

VIKING VOICE

APRIL 2006 VOLUME '05-'06 Issue 5

SANTA MONICA HIGH SCHOOL 310-395-3204 www.samohi.smmusd.org

601 PICO BOULEVARD, SANTA MONICA, CA 90405 *Santa Monica-Malibu Council, 33rd District CCPTS, Inc.*
 MARIA RODRIGUEZ, *PTSA President and Spanish Translation*, LESLIE WIZAN & RANDI HUTCHINSON, *Co-Editors*

Message from Maria Rodriguez, PTSA President

Dear Samohi Community,

Thank you to all the parents, staff, students and community members who make Santa Monica High School a better place **everyday**. Our community has demonstrated that it can find common ground to come together with one voice to celebrate what works and to work on areas of improvement.

At our March PTSA a new volunteer parent program was launched called "Parent Eyes". An opportunity for parents to come on campus at designated times to be extra adults at the school to help keep our school campus safe. Please take the time and read details of the program in this newsletter and sign up to participate.

With spring break just around the corner, I encourage you to take a hint from nature and renew, recharge, rest and enjoy your family. On your return from a restful break, please make a commitment to make Samohi a better place than it already is by volunteering in the many opportunities that PTSA has to offer.

I look forward to hearing from you,

Maria E. Rodriguez, *Samohi PTSA President*

(310) 399-5319, Elena51@aol.com

Michael Matthews Appointed Interim Superintendent

At their March 2nd meeting, the SMMUSD Board of Education appointed Dr. Mike Matthews Interim Superintendent and authorized the beginnings of a national executive search to find and hire a new superintendent to replace Dr. John Deasy.

Dr. Matthews assumed his new position immediately and Dr. Deasy will leave for Maryland on or before May 1st. Several site principals and Harry Keiley, President of the Classroom Teachers Association, all spoke in support of Dr. Matthews' appointment, describing him as a "good listener" and gifted "community builder." The Board welcomed Dr. Matthews and expressed confidence that the district will be assured a smooth transition with his leadership.

Prior to his appointment as Interim Superintendent, Dr. Matthews was the Deputy Superintendent, Chief of Staff, and prior to that he was the principal at Malibu High School.

Second Semester Progress Reports

The 6th week grading period ended March 17th and Progress Reports were sent home the week of March 27th (this mailing is paid for by your PTSA).

The 12th week grading period ends May 12th, and the Second Semester ends on June 26th.

Message from Dr. Straus, CEO/Principal

Dear Parents,

Samohi ASB Leadership students have passed a resolution that they have presented to the Santa Monica-Malibu Unified School District Board of Education for approval. Our School Board was very supportive of our students' work, and the Board plans to take action at an upcoming Board meeting to support this Resolution. The students set an important framework for respect and tolerance on the Samohi campus.

Students have an important voice, with a clear message about our campus and our work. As our future leaders, we should all be proud of our students, what they stand for, and what message their words hold for our future work.

Please take time to read the student resolution and consider their message. The staff and students have worked together through some very difficult issues this winter. As we move into spring at Samohi, our work and our plans for continued improvement will focus on increasing achievement for all, knowing our students well, and ensuring that our campus is one of safety and respect for all of Samohi.

Sincerely,

Ilene Straus, Ed.D., *Chief Educational Officer/Principal*

A Resolution Expressing the Opinion of Santa Monica High School's Associated Student Body on the Topic of Respect and Tolerance on Our Campus.

We, the Associated Student Body of Santa Monica High School, advocate unity, respect and peace. Therefore, we have drafted this resolution to express the need for positive change on our campus:

Whereas, neither the Santa Monica-Malibu Unified School District nor Santa Monica High School has a policy addressing the topic of respect;

Whereas, by respect, we mean, the willingness to show consideration, appreciation and tolerance as it pertains to students, faculty, and administrative conduct;

Whereas, the students of Santa Monica High School deserve a learning environment free of harassment, bias, ignorance, hate and discrimination;

Whereas, an environment without basic respect and tolerance has been shown to negatively affect student's academic and social development, self-esteem, and personal feelings of efficacy;

Whereas, it is the duty of everyone, including the students, to provide a setting that is characterized by respect for the individual;

Whereas, our school has become an environment littered with vulgar language and violence;

Continued on page 2

Student Resolution, *cont.*

Whereas, a sense of animosity lingers on our campus, prohibiting an environment of respect towards students, faculty, and administration;

Whereas, our actions have caused the police to survey our campus in order for the school community to feel safe;

Whereas, too many members of the student body, faculty and administration exhibit an aura of complacency, satisfied with self-imposed segregation and small acts of tolerance.

Therefore, Be it Resolved That, students, faculty, parents and administration each do their part in cultivating a community of respect and tolerance;

Be it Further Resolved That, students, faculty, parents and administration each work to create an environment that values individuals as equal members of the human race;

Be it Further Resolved That, we, as Santa Monica High School, strive for a campus free of police, ID checks, and unwanted surveillance procedures;

Be it Further Resolved That, we take a stand against the unfair and negative portrayal of our campus community in the media;

Be it Further Resolved That, we encourage an investment of time, energy, and funding into more student activities, including clubs and community events which promote unity on our campus;

Be it Finally Resolved That, we realize our actions directly reflect how we are perceived as a new generation of adults in our community.

Passed on February 28, 2006

Enjoy Spring Break! April 10th - 21st

School resumes on Monday, April 24th.

Summer School

The 2006 Summer School will begin Thursday, June 29th and end Thursday, August 10. Summer school provides students an opportunity to repeat classes and correct deficiencies in their coursework; there are no "get ahead" classes.

For more information, please contact: Ruth Esseln, 395-3204 ext 136, esseln@smmusd.org or go to: www.samohi.smmusd.org/summer

Samohi Drum Circle

Do you have any bongo drums, tamborines, drum sticks or other percussion instruments that you're no longer using? Consider donating them to help start up a Drum Circle at Samohi. Contact Randi Hutchinson at 310.829.6975 or randihutch@yahoo.com for pick up.

Senior Art Show – Thursday, May 18th 6-8pm

We are urgently looking for sponsors for senior awards (\$50 or more). Awards are typically in the form of cash or gift certificates,

For more information, please contact Amy Bouse at bouse@smmusd.org or ext. 443.

Federal Budget Looks Bad For California

A recent analysis, by the non-partisan California Budget Project (CBP), of President Bush's proposed budget shows that California could lose more than \$3.9 billion in federal funds over the next five years.

A new California Budget Project Budget Brief, "What Would the President's Proposed Budget Mean for California?" finds that, if enacted, the President's budget would reduce funding for education in California, weaken critical services for children and families, and place new burdens on the state's budget.

The Brief is available at www.cbp.org.

Are You Registered To Vote?

Please be sure that you and your eligible children are registered to vote. California will have a primary election this June! You can pick up voter registration forms at the DMV, public libraries, post offices, and the school office.

2nd Annual Job Fair at Samohi

The Fair will take place on Wednesday, April 26th, from 3:30-7pm in the Cafeteria.

There's Still Time For You To Help Create A New Vision For The Samohi Campus!

As you probably know, there is a groundbreaking process now taking place -- the creation of a master plan for how the District's school facilities will change over the next 20 years.

The planning process is being guided by a team of architects and school planners and is aimed at designing schools that will meet the District's strategic objectives for creating a community where all students can fulfill their potential.

A critical component is the participation of parents, students, and community members, through a series of four Community Workshops. The first two workshops were held on February 25 and March 25, and the process has proved to be exciting and engaging so far. Many of the ideas have been really creative -- including opening satellite classroom facilities at the airport, the beach, or Bergamot Station and operating free student shuttles to cut down on traffic, just to name a few!

There are still two more workshops to come. The next one is planned for April 29 at Samohi -- from 9:30-12:30 -- and will focus on specific ideas for each site, including Samohi.

For more information, contact the Project Coordinator, Ayde Gonzalez, at 310.428.5461, or visit the project website at: www.ourschoolplan.com.

Also, the work in progress (including aerial photos of the cities of Santa Monica and Malibu showing important services and resources, results of community surveys, and more) can be viewed at the newly opened Community Design Center, on the second floor of Santa Monica Place. Hours of the Center are 1-5 pm, but please call Ayde Gonzalez first since the staff is sometimes called into the field!

Samohi Student and Family Outreach Specialists Program

New to the Samohi campus this year is the Student and Family Outreach Specialists Program. This district-funded program provides the students and families of Samohi with six Outreach Specialists who are assigned to the six Samohi houses. The goal of the program is for the specialists to build relationships with students and families to support the students' academic and social success at Samohi.

Each Outreach Specialist supports and mentors a cohort of students from his or her house on academic issues and also works with students school-wide to resolve conflict, and just be a caring force that students can go to. The Specialists also assist parents with accessing services at school so that they can better support their children.

The program grew out of a recommendation made by Superintendent John Deasy to the Board of Education last spring as part of plan to increase support to Samohi. In the plan these six new positions would be created replacing the two Alliance Outreach workers and two community liaison positions.

Meet the Outreach Specialists

Roberto Morales

Roberto Morales first came to Samohi during the 2004/05 school year as a Youth Outreach Worker. In that role, he supported students who participated in the Alliance Program. Roberto was born and raised in Boyle Heights, a predominantly Latino community in East Los Angeles. Of his community, Roberto shares that nearly a third of its 194,061 residents live in poverty, and unemployment is twice the national rate. Despite these challenges, Roberto managed to escape the many hazardous obstacles that would have impeded many youth from succeeding, and in 2004 he graduated with a B.A degree in Chicano Studies from the University of Southern California.

Prior to arriving in Santa Monica, Roberto worked with Homeboy Industries, an organization that assists at-risk and former gang involved youth to become contributing members of society. Roberto is bilingual and biliterate in Spanish and English.

Efren M. Galindo

Efren was born and raised in the San Fernando Valley and is the first person in his family to attend and graduate from a university. He graduated from Cal State Northridge with a BA in Chicano Studies and is currently completing an MA in Chicano Studies at CSUN.

Efren has considerable experience working with youth and their families. He has been employed as a probation officer, substance abuse counselor, and social services worker for individuals and families that were homeless. Efren has had a great deal of experience working with adolescents in a number of different settings including residential treatment facilities, juvenile correctional facilities, and academic institutions. He worked for 5 years in a student outreach program at San Fernando and Sylmar High schools. Passionate about working with youth, Efren volunteers as an assistant/mentor for a juvenile

Continued on page 6

ROP Students Shine In Competitions

Hearty congratulations to all of our ROP students, who go above and beyond each day to be better prepared for their future, and to the staff members who diligently and carefully encourage and support them, for the following accomplishments:

The SMMUSD's Project E.C.H.O. (Entrepreneurial Concepts, Hands On) program received the 2005-2008 Model Practice Award from the California Department of Education. Now in its 10th year, this ROP program exceeded all of the criteria listed for a Model Practice and was recognized as an exemplary program.

The program operates with two instructors, Teri Jones and Anita Kemp, and three class sections of students who are committed to the Vikes' Inn and Vikes' Café. Both businesses combine the best practices of career technical education with a strong academic foundation in economics and the private enterprise system. Students receive classroom instruction on curriculum topics and are required to complete an internship of 50 hours per semester in either the Inn or Café business as a component of their on-the-job training. Successful students gain business management experience as well as 10 elective credits that are UC/CSU approved.

Congratulations to Chris Peterson, Carlton Fortenberry, Doug Monroy, Jasmine Coker, and Anthony Campbell of the Project E.C.H.O. Team for taking 2nd place at the UCLA School of Anderson Business Plan Competition for E.C.H.O.

Congratulations to the Virtual Enterprise Team! Out of 55 competing high schools in San Diego, the team took 1st place for Most Professional and Ethical Sales, 2nd place for Most Creative Booth and 6th place for Best Sales Catalog. Virtual students also took 5th place in Best Catalog in San Francisco and 9th place in HR Manual out of 70 schools.

Virtual Business Enterprise is a 3rd period class where students plan, negotiate, and manage an on-line business in the Virtual Enterprise System - competing against over 2000 other schools with the same program. On March 24th, Samohi's team held an all day demonstration of the Virtual Enterprise System, where adults and students from 15 other schools learned how they could start the program at their school.

DECA (Distributive Education Clubs of America) is an association of marketing students whose goal is improving educational and career opportunities in marketing, management, and entrepreneurship. DECA is a co-curricular activity of the ROP Marketing Essentials Class. Our Santa Monica DECA Chapter competed in the District Career Development competition and students achieved the following: Bobby Alexis, 2nd place in Marketing Management; Marvin Mendez, 4th place in Marketing Management; Luis Evangelista, 5th place in Marketing Management; Jenny Chuan and Alexis Kumaska, 5th place in Hospitality Services Management; Mary Gombodorj and Ingrid Martin, 5th place Business Law & Ethics.

District winners in the LA County ROP's Outstanding Student Recognition program: Carlton Fortenberry, Marketing; Dillion Gemmill, Health Careers; Jasmin Castillo, Business Careers; and Christiana Triolo, Creative Arts. These students recently participated in a rigorous interview process competing against students from 67 high schools across LA County and were the best of the best. Their accomplishments are significant and their efforts commendable.

Important Testing Dates & Information

CAHSEE MAKE-UP: Students graduating in the Class of 2006 and after are expected to pass the California High School Exit Exam (CAHSEE) in order to graduate. The CAHSEE will be administered on Tuesday and Wednesday, May 9th and 10th. This administration of the CAHSEE is for 10th graders who were

not able to take the test in March. Juniors may test only if they have previously attempted to pass the test and have not succeeded or were absent.

If you have any questions regarding CAHSEE, please contact Tristan Komlos at (310) 395-3204 ext. 336 or at

STAR TESTING: California's Standardized Testing and Reporting (STAR), a mandated set of tests, will be administered during May. To help Samohi students continue to improve their performance on the STAR tests, we will implement a special schedule (below). Students will take the test with the teachers and in the classrooms where they receive instruction in English, History, Math and Science. This schedule will provide students

with more time in between exams and with their teachers. You will receive the results in the summer that will provide you with pertinent subject-specific information about your student's strengths and areas for growth.

Please encourage your child to do his or her best on the STAR as the results help increase Samohi's academic reputation.

Day & Date	School Schedule	Exam Periods	Class In Which Test is Given	Test Administered
Monday, May 8	Regular	All	English	11th Grade EAP Essay Test
Tuesday, May 9	Block (period A, 1, 2, 3, 4)	AM, 1, 2, 3, 4	Math	Math CST, Part 1
Thursday, May 11	Block (period A, 1, 2, 5, 6)	5, 6	Math	Math CST, Part 1
Thursday, May 11	Block (period A, 1, 2, 5, 6)	1, 2	Math	Math CST, Part 2
Friday, May 12	Block (period A, 3, 4, 5, 6)	AM, 3, 4, 5, 6	Math	Math CST, Part 2
Monday, May 15	Block (period A, 1, 2, 3, 4)	AM, 1, 2, 3, 4	English	English CST, Part 1
Tuesday, May 16	Block (period A, 1, 2, 5, 6)	5, 6	English	English CST, Part 1
Tuesday, May 16	Block (period A, 1, 2, 3, 4)	1, 2	English	English CST, Part 2
Thursday, May 18	Block (period A, 3, 4, 5, 6)	AM, 3, 4, 5, 6	English	English CST, Part 2
Friday, May 19	Regular	All	History	History CST, Part 1
Monday, May 22	Regular	All	History	History CST, Part 2
Tuesday, May 23	Regular	All	Science	Science CST, Part 1
Wednesday, May 24	Late Start/Regular	All	All	Make-up CST: Math, English, History
Thursday, May 25	Regular	All	Science	Science CST, Part 2

AP EXAMS: Advanced Placement (AP) classes offer students an opportunity to earn college-level credit by passing an AP test. AP tests will be administered from May 1st through May 12th. If you have any questions regarding AP testing, please contact

Eva Mayoral at ext. 226 or mayoral@smmusd.org. For further information regarding the CST's (California State Tests), contact your student's House Principal.

Day & Date	Time	AP Test Administered
Mon., May 1	8 a.m.	English Language
Mon., May 1	Noon	French Language, Human Geography
Tues., May 2	8 a.m.	Computer Science A/AB, Spanish Language
Tues., May 2	Noon	Statistics
Wed., May 3	8 a.m.	Calculus AB/BC, Music Theory
Wed., May 3	Noon	World History
Thur., May 4	8 a.m.	English Literature
Thur., May 4	Noon	French Literature, German Language
Fri., May 5	8 a.m.	U.S. History
Fri., May 5	Noon	European History, Studio Art (portfolio)
Mon., May 8	8 a.m.	Biology

Day & Date	Time	AP Test Administered
Mon., May 8	Noon	Physics B&C: Mechanics
Mon., May 8	2 p.m.	Physics C: Electricity & Magnetism
Tues., May 9	8 a.m.	Government & Politics: U.S.
Tues., May 9	Noon	Government & Politics: Comparative
Wed., May 10	8 a.m.	Chemistry: Environmental Science
Wed., May 10	Noon	Psychology
Thur., May 11	8 a.m.	Macro Economics, Art History
Thur., May 11	Noon	Micro Economics
Fri., May 12	8 a.m.	Spanish Literature
Fri., May 12	Noon	Latin Literature & Latin: Virgil

Thank You to Everyone Who Continues to Donate!

Many thanks to the following families who contributed to the PTSA from 1/13/06 to 3/20/06:

Abraham	Friedrich	Katz	Scott
Banning	Frumkin	Keane	Sheridan
Acerno Abbott	Garber	Kile	Shina
Arnold	Gates	Leonard	Sigman
Bailis	Getz	Levin Gruber	Silver
Baumgarten	Grant Klein	Levy	Snyder
Ben-Meir	Greene	Lunsky	Speiser
Bogardt	Griffin-Golden	Markus Weir	Steinberg
Bernstein	Grossman	McVicar	Stepman
Bracey	Guerra	Miller	Stringer
Bragg	Gundlach	Mymann	Taniguchi
Brain	Ha	Nadel	Tannen Shields
Brown Sandberg	Haines	Neiman Spence	Thais
Buchsbaum	Han	Purdy	Treger
Chan	Hartman	Richker	Tukey
Chasman	Hawner	Rodriguez	Tulchin
Samuels	Head Rimer	Rosman	Van Ness
Cohen	Head	Ross	Watson Petralli
Corley Nabel	Schurmann	Roussos	Weiss
Cruz	Heider Pass	Rowbotham	Weltman Field
De La Rosa	Heineman	Sachnoff	Wilkins
Derhy	Himberg	Sadat	Winick
Edwards Crocetti	Hoffing	Samohi Alumni Association	Wise
Eghbali	Hugo	Schmidt	Wizan
Fisher	Jelinek Bonilla	Castellanos	
Fishman	Justin Holzman		

Grad Nite 2006 Work Begins!

Grad Nite, an event for Samohi and Olympic High graduating seniors, will take place after graduation on Thursday, June 22. The fantasy cruise destination for the Class of 2006 is Jamaica and the theme is "Jamaica Me Crazy!"

Painting & Construction: The construction and refurbishing of the sets for the Grad Nite ship will begin Saturday, April 1 and take place every Saturday in April (with the exception of April 15) from 9:00 a.m. to 2:00 p.m. Please wear attire suitable for painting. No artistic or construction experience is necessary -- there will be volunteers to guide you through the work.

Volunteering: Volunteer forms were mailed to senior parents in February but all parents in all grades are encouraged to participate. The form is now available in the Activities Office and on the Samohi webpage. Lauri Crane is coordinating volunteers and can be reached for questions at ojai5@aol.com or 395-2665. **Please do not call to volunteer -- we need a completed form!** You will receive confirmation of your shift in early June. The shifts fill up quickly, so don't delay!

Ticket Sales: To see if your student has purchased their ticket, please check the webpage or the list posted in the Activities Office. Tickets are currently \$75 and will increase to \$100 at the door. Financial aid is available. Angie Schkud is coordinating ticket sales and can be reached at shkuds@aol.com or 828-7409.

Prizes: We need over 700 prizes for the prize booth! If you can help solicit prizes, have connections for donating paint, outdoor carpet, or construction materials, please contact Maryanne LaGuardia at aswml@aol.com or 394-6459.

For additional information on Grad Nite, please visit the Samohi webpage at www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite/index.htm.

The Viking Voice, April '06

Remembering Eddie

On March 28th, Eddie Lopez, a fifteen year old Samohi honor student and athlete, was shot and killed in his neighborhood. A fund has been set up to help Eddie's devastated family and to honor his memory.

Contributions can be sent to:

Eddie Lopez Fund
c/o First Federal Bank
1630 Montana Avenue
Santa Monica, CA 90403
Account #: 60220421887

Community Comes Together for Farewell to Eddie Lopez

A special thanks to Tammy Montanari for coordination and to all the families that donated water, soda, baked goods, salads, chips, sandwich platters and more - and their time - for the reception honoring Eddie Lopez at the Samohi cafeteria.

And a heartfelt thank you to the following local businesses for their contributions:

Gilberts, Callahans, Pioneer Boulangerie, El Polo Loco, Subway at Pico & 18th, Subway on Lincoln, Wild Oats, Albertsons, California Chicken Café, The Shack, Gallegos, Josie's Wilshire, Border Grill, Joe's on Abbot Kinney, Marmalade

"Parent Eyes" Needed At Samohi!

As one element of a collaborative effort to improve safety for all students at Santa Monica High School, Samohi is organizing a new program called "Parent Eyes."

"Parent Eyes" brings parents on campus at assigned times, provides training and guidance, pairs them up, and assigns them to an area of the campus. Administrators, Parents and Community Leaders believe this program may improve the safety climate on campus, and we are eager to get it started.

We hope that you will respond to this request for volunteers. We need to show our students that we adults can work together and that we all care about the safety and well-being of all of our students.

If you are interested in more information or to volunteer for this valuable program, please contact Jose F. Iniguez, O-House Principal, at (310) 395-3204, ext. 299. Please learn more about this program and about how YOU can work with other adults to make Samohi the safe, harmonious learning community we all wish for our children.

Volunteers Needed For Translation

The PTSA is committed to keeping all parents informed.

One way that we do this is by sending home this newsletter with important and relevant information. Another way is through our PTSA meetings. The PTSA also feels that, in order to reach as many parents as possible, the information in the newsletter and at the meetings needs to be translated into Spanish.

We need volunteers who can do written and simultaneous translation into Spanish.

If you think you can help and would like more information, please contact Maria Rodriguez at (310) 399-5319 or Elene51@aol.com.

Outreach Specialists, cont.

Fernando and Sylmar High schools. Passionate about working with youth, Efen volunteers as an assistant/mentor for a juvenile offender graffiti removal program in his community. When asked about his interest in the Outreach Specialist position at SAMOHI, Efen says that someone helped him as a youth, and he wants to pass it on. He is bilingual and biliterate in Spanish and English.

Veronica Casillas

Coming to Santa Monica High School is in a very real sense coming home for Veronica because she is a SAMOHI graduate. While at SAMOHI, Veronica participated in many facets of student life including AVID and the Futures Project, so she already has a deep understanding of SAMOHI student life and programs. The Futures Project was a program created and implemented by SAMOHI in conjunction with UCLA researchers to figure out how economically and racially diverse high schools can better serve and prepare all students and their families for college.

After graduation, Veronica attended Loyola Marymount University where she received a BA degree in Urban Studies. While at LMU she worked as a Special Projects Coordinator for Chicano/Latino Student Services at LMU. Always active in the Santa Monica community, Veronica was an RFK Fellow at the Pico Youth and Family Center and was also a Youth Planner with the Santa Monica Collaborative Partnership Program. After graduating from LMU, Veronica worked as a Community Service Specialist for the City of Santa Monica. She is bilingual and biliterate in Spanish and English.

China Gerstner

China grew up in South Central Los Angeles, and as a youth was bussed to the San Fernando Valley for most of her education. She says that despite being labeled as, "at risk and under privileged," she feels that "she beat the odds and succeeded." After graduating from LAUSD's Taft High School, China attended Santa Monica College where she earned an AA degree in Liberal Arts. After leaving SMC, China transferred to California State University Northridge, where she obtained a Bachelors of Arts degree in Psychology. She rounded off her educational preparation by attending John Jay College of Criminal Justice in New York, where she earned a Masters of Arts in Forensic Psychology.

China's work experience is extensive. Prior to coming to SAMOHI China worked at the South Central Los Angeles Regional Center as a Service Coordinator, where she advocated for all service needs to the developmentally disabled- ages ranging from 4years-old to the elderly- living in the South Central Los Angeles catchment area.

In another assignment she provided analytical assessments of children age 6-14 that were abused and neglected, made recommendations for placement and treatment, and she also worked in programs offered through the Los Angeles Police Department designed to motivate youth age 14-20, increase self-awareness, problem-solve, and set future goals.

Kimberly Nao

A native of Los Angeles, Kimberly was the first person in her family to attend college. After graduating from Westchester High School, she enrolled in the University of California, Berkeley, where she majored in African-American Studies. Following her time at Berkeley, Kimberly began working at SAMOHI as an English tutor and administrative assistant. After a time she eventually taught English at Samohi.

Kimberley left Samohi to complete a doctoral program at UCLA. Her dissertation focused on how students of color socialize to AP when they are one of only a few in the classroom and explores how this dynamic affects both students individually and the social environment of AP English. While at UCLA she also worked as a Humanities Instructor in UCLA's Migrant Student Institute.

Kimberley is bilingual in French and English.

Kathy McTaggart

Kathy McTaggart has more than 20 years as a licensed therapist, specializing in work with adolescents and their families. She has worked in the SMMUSD for the past 15 years developing, administering and supervising programs for students in schools across the district. She has worked on the SAMOHI campus for the past several years.

Kathy's educational preparation includes a Bachelor of Arts degree in Social Work and Art History from Smith College and three Masters Degrees, including one in Art History, a second in Special Education, and a third in Counseling Psychology. She is actively involved in city and county social service and youth-serving networks and has extensive knowledge of community resources for youth and families.

Middle School Water Polo

The Santa Monica Water Polo Foundation is assembling a middle school team this summer with the purpose of developing student athletes in our area. This team will be coached by Matt Flanders, the head coach of the Samohi Water Polo teams.

Boys and girls in middle school are encouraged to sign up.

Dates: 6/27-7/30

Days: Mondays and Wednesdays

Time: 1-3pm

Place: Santa Monica High School

Cost: \$250 (USWP membership and a team sweatshirt included)

Contact Coach Flanders: 310-266-0864 flanders@smmusd.org .

Don't Miss These Upcoming Performances at Samohi!

ANNIE, Friday, April 7th, 8pm, Barnum Hall

ANNIE, Saturday, April 8th, 2pm and 8pm, Barnum Hall,

Last performances!!

Samohi Idol, 7:00 pm, April 28th, Humanities Center

Showstoppers Musical Review, 8:00 pm, May 26th,

and 2:00 pm and 8:00 pm, May 27th, Humanities Center



CELEBRATION FOR THE ARTS

May 5th through 7th at the Santa Monica Pier - Support Arts Education in Public Schools

The 3rd Annual Celebration For The Arts will kick off a weekend long festival at the Santa Monica Pier on Friday, May 5th through Sunday, May 7, 2006. The Celebration will include a VIP reception along with a weekend of spectacular performances by talented artists from our schools and community set against the backdrop of the Pacific Ocean.

Join us for a Fantastic Community Event, featuring:

Friday, May 5th, An opening night event on the Pier
Saturday and Sunday, May 6th-7th (free and open to the public)
A weekend Arts Festival with amazing student performances & artwork
Talented Art Vendors ~ Local Community Arts Groups
Delicious Food ~ Fun Arts & Crafts Activities

Come Celebrate Music, Visual Arts, Dance & Drama!

For more information, please call the Education Foundation at (310) 396-4557.

CELEBRACIÓN PARA LAS ARTES

Del 5 al 7 de Mayo en el muelle de Santa Mónica -
Apoye la Educación de Artes en las Escuelas Públicas

La tercera Celebración para las Artes anual iniciará un festival todo el fin de semana en el muelle de Santa Mónica el viernes, 5 de mayo al domingo, 7 de mayo, 2006. La celebración incluirá una recepción con dignatarios al igual que acontecimientos espectaculares con talentosos artistas de nuestras escuelas y comunidades bajo el escenario del Océano Pacífico.

Venga a este fantástico evento de la comunidad, presentando:

Viernes, 5 de mayo, Evento de Noche de Apertura en el muelle

Sábado y domingo, 6-7 de mayo (gratis y abierto al público)

Un Festival de las Artes el fin de semana con sorprendente actuaciones de estudiantes y arte.

Talentosos Vendedores de Arte ~ Grupos Artísticos de la Comunidad Local

Deliciosa Comida ~ Divertidas Actividades de Artes Manual

¡Venga a Celebrar la Música, Artes Visuales, Danza & Drama!

Para más información, por favor llame a la
Fundación Educativa al (310) 396-4557

Disfrute y Celebre Estos Eventos en la Primavera de Funciones Artísticas

ANNIE, viernes, 7 de abril, 8pm, Barnum Hall

ANNIE, Sábado, 8 de abril, 2pm y 8pm, Barnum Hall, ¡Última función!!

Ídolos de Samohi, jueves, 28 de abril, 7pm Humanities Center

SE NECESITAN VOLUNTARIOS PARA HACER TRADUCCIÓN

La PTSA está dedicada a mantener a todos los padres informados. Una manera que hacemos esto es enviando este boletín a la casa con información importante. Otra manera es mediante las reuniones de la PTSA. La PTSA piensa que para alcanzar a la mayoría de padres, la información debe de ser traducida al español. Necesitamos voluntarios que puedan hacer traducción escrita y traducción simultánea al español.

Si cree que nos puede ayudar o desea más información, por favor contacte a María Rodríguez al (310) 399-5319 o Elena51@aol.com.

POLO ACUÁTICO DE LA ESCUELA INTERMEDIARIA

La Fundación de Polo Acuático de Santa Mónica está creando un equipo para las escuelas intermediaaria este verano con el propósito de desarrollar atletas estudiantes en nuestra área. Este equipo será entrenado por Matt Flanders, el entrenador principal del equipo de Polo Acuático de Samohi. Se le anima a los niños y niñas a que se inscriban.

Fecha: 27 de junio al 30 de julio

Días: Lunes y miércoles

Horas: 1-3PM

Sitio: Escuela Santa Monica High School

Costo: \$250 (incluye afiliación al USWP y sudadera)

Contacte al Entrenador Flanders: 310-266-0864 flanders@smmusd.org

Escuela de Verano

La escuela de verano del 2006 comienza el jueves, 29 de junio y termina el jueves 10 de agosto. La Escuela de Verano provee a los estudiantes una oportunidad de repetir clases y corregir deficiencias en los cursos. No ofrecen clases de avanzar.

Para más información, por favor contacte a: Ruth Esseln, 395-3204 ext 136, esseln@smmusd.org o visite:
www.samohi.smmusd.org/summer

The Viking Voice, April '06

¡El Programa "Los Ojos de los Padres" Necesita su Ayuda en Samohi!

Es un esfuerzo para mejorar la seguridad de todos los estudiantes de la escuela secundaria. Samohi está organizando un programa nuevo llamado "Los Ojos de los Padres". "Los Ojos de los Padres" es un programa que trae a los padres a la escuela a tiempos asignados, provee entrenamiento, guía, y los asignan a áreas en la escuela.

Los administradores, padres y líderes de la comunidad piensan que éste programa puede mejorar la seguridad de la escuela, y estamos deseosos de comenzar el programa. Esperamos que nuestra comunidad responda al llamado de voluntarios. Necesitamos demostrarles a los estudiantes que nosotros los adultos podemos trabajar juntos y que nos interesa la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes. Los voluntarios recibirán un breve entrenamiento.

Por favor de contactarnos si quiere saber más sobre el programa y cómo USTED puede trabajar con otros adultos en nuestra comunidad para que la escuela Samohi sea la comunidad de aprendizaje segura y en armonía que todos deseamos para nuestros hijos. Para más información contacte a Jose F. Iniguez O-House Principal at (310) 395-3204, ext.299

Mensaje de la Presidenta de la PTSA

Estimada Comunidad de Samohi,

Gracias a todos los padres, personal de la escuela, estudiantes y miembros de la comunidad que hacen de la escuela Santa Mónica High School un mejor sitio **todos los días**.

Nuestra comunidad ha demostrado que puede encontrar áreas en común para hablar con una voz y celebrar las cosas que están trabajando y trabajar juntos en las áreas que hay que mejorar

En nuestra reunión de la PTSA en marzo se anunció un nuevo programa de padres voluntarios llamado “Los Ojos de los Padres”. Una oportunidad para que los padres vengan a la escuela en tiempos asignados a ser adultos extras en la escuela para asistir en mantener una escuela segura. Por favor tome el tiempo y lea los detalles de este programa en este boletín e inscribese para que participe.

Con las vacaciones de primavera ya cerca, los ánimos a que hagan lo que la naturaleza hace, renovarse, recargarse, descansar y disfrutar a la familia. Cuando regresen descansados por favor comprométanse en hacer de la escuela Samohi un mejor sitio de lo que ya es y hágase voluntario en unas de las muchas oportunidades que le ofrece la PTSA.

Espero oír de parte de ustedes,

María Rodríguez, *Presidenta, PTSA* (310)399-5319, Elena51@aol.com

Una Resolución Expresando la Opinión de la Asociación Estudiantil de la Preparatoria de Santa Mónica referente al Respeto y Tolerancia en Nuestra Escuela.

Nosotros, la asociación de alumnos en la preparatoria de Santa Mónica, recomendamos la unidad, el respeto, y la paz. Por lo tanto, nosotros hemos redactado esta resolución para expresar la necesidad de cambio positivo en nuestra escuela.

Mientras que, ni el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú ni la Preparatoria de Santa Mónica tienen una política establecida referente al tema del respeto;

Mientras que, referente al respeto, nosotros implicamos, el consentimiento para mostrar la consideración, la apreciación y la tolerancia como le pertenecen a estudiantes, a la facultad, y al conducto administrativo;

Mientras que, los estudiantes de la Preparatoria de Santa Mónica merecen un ambiente de aprendizaje libre del acoso, el prejuicio, la ignorancia, el odio y la discriminación;

Mientras que, un ambiente sin respeto y tolerancia básica se ha mostrado que afecta negativamente al desarrollo estudiantil académico y social, amor propio, y los sentimientos personales de la eficacia;

Mientras que, es el deber de todos, inclusive los estudiantes, de proporcionar un marco que sea caracterizado por el respeto para el individuo;

Mientras que, nuestra escuela ha llegado a tener un medio ambiente ensuciado con un idioma vulgar y lleno de violencia;

Mientras, exista un sentido de animosidad en nuestra escuela,

Estimados Padres de Familia,

Los estudiantes que participan en el Liderazgo de Samohi han pasado una resolución que presentaron a la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú. Nuestro Consejo Escolar apoyó mucho el trabajo de nuestros estudiantes y también tiene planeado tomar acción en la próxima reunión de la Junta Directiva para apoyar esta resolución. Los estudiantes forman un armazón importante en cuestiones de respeto y la tolerancia en Samohi. Ellos tienen una voz importante, con un mensaje claro acerca de nuestra escuela y nuestro trabajo. Como nuestros líderes del futuro, todos nosotros debemos estar orgullosos de nuestros estudiantes, de lo que ellos significan, y qué mensaje tienen sus palabras para mejorar nuestro trabajo en el futuro.

Por favor tome tiempo y lea la Resolución estudiantil y consideren su mensaje. El personal y los estudiantes juntos han enfrentado asuntos muy difíciles este invierno. Al avanzar hacia la primavera en Samohi, nuestro trabajo y planes para mejorar continuarán enfocándose en lograr el crecimiento para todos, conocer nuestros estudiantes mejor, y a la vez asegurar que nuestra escuela sea segura y que exista el respeto para todo mundo en Samohi.

Atentamente,
Ilene Straus, Ed.D., *Directora/ Oficial Ejecutiva de Educación*

prohibiendo un lugar de respeto hacia los estudiantes, la facultad y la administración;

Mientras, nuestras acciones hayan causado que la policía inspeccione nuestro plantel para que la comunidad se sienta segura;

Mientras, demasiados alumnos, y miembros de la administración exhiban complacencia estén satisfechos con la segregación voluntaria y actos pequeños de la intolerancia;

Entonces que se resuelva, que los estudiantes, padres y la administración, cada uno haga su parte en cultivar una comunidad de respeto y tolerancia;

Que aun sea resuelto, que los estudiantes, padres y la administración trabajen para crear un lugar que valore a los individuos con igualdad como miembros de la raza humana;

Que aun sea resuelto, que nosotros en Santa Monica High School procuremos un lugar libre de policía, de las verificaciones de identificación y procedimientos de vigilancia no deseada;

Que aun sea resuelto, que tomemos una posición contra la injusta y negativa manera que se representa nuestra escuela en los medios de comunicación;

Que aun sea resuelto, que alentemos una inversión de tiempo, energía y financiamiento para más actividades para los estudiantes, inclusive los eventos de clubes y comunidad que promuevan la unidad en nuestra escuela;

Que sea finalmente resuelto, que nosotros nos damos cuenta de que nuestras acciones reflejan directamente la manera en que cómo somos vistos una nueva generación de adultos en nuestra comunidad.

Aprobado el 28 de febrero de 2006

¡EL BRILLANTE ROP!

Se felicita a nuestros estudiantes de ROP que han excedido las expectativas y que diariamente se preparan para su futuro. También al personal que sido diligente y ha fomentado apoyado a los estudiantes.

Felicidades al programa de SMMUSD **Project E.C.H.O.** (Conceptos Empresariales, Práctico) por haber recibido el premio 2005-2008 **Premio Modelo Práctico del Departamento de Educación de California.** El programa de ROP se encuentra en su 10º año y ha excedido todas las normas enumeradas en el premio Modelo Práctico del Departamento de Educación de California y es reconocido como programa ejemplar. El programa es operado por las dos instructoras, **Teri Jones** y **Anita Kemp** y tres clases son admitidas en la posada Vike (Vike's Inn) y el Café Vike. Ambos negocios combinan lo mejor de una carrera en educación técnica con una fuerte fundación académica en economía, el sistema de empresa privado. Los estudiantes reciben instrucción en clase y es requerido que completen un aprendizaje de 50 horas por semestre en el negocio del Inn o en el Café como componente de entrenamiento en el trabajo. Los estudiantes que tienen éxito ganan experiencia de negocio como gerentes al igual que 10 créditos electivos que son aprobados por la UC/CSU.

Otro enorme premio otorgado al equipo de **Project E.C.H.O.:** Felicidades a **Chris Peterson, Carlton Fortenberry, Doug Monroy, Jasmine Coker, y Anthony Campbell** por haber ganado 2do sitio en la competencia de la Escuela de Negocios de la universidad UCLA para E.C.H.O.

Felicidades al equipo Empresa Virtual. De 55 escuelas preparatorias en San Diego, se ganaron 1er sitio por La Venta Más Profesional e Ética, 2do sitio por La Casilla Más Creativa y Sexto sitio por El Mejor Catálogo de Venta. Los estudiantes de Virtual tomaron quinto sitio

por el mejor catálogo en San Francisco y de 70 escuelas ganaron el noveno sitio por el manual de HR. La clase de Empresa de Negocios es una clase en el 3º periodo donde los estudiantes planean, negocian, y administran negocios en línea en el Sistema de Empresas Virtual compitiendo con 2,000 otras escuelas con el mismo programa. El 24 de marzo el equipo de Samohi tuvo una demostración de todo el día del Sistema de Empresas Virtual donde los adultos y estudiantes de 15 otras escuelas aprendieron sobre la posibilidad de comenzar el programa en sus escuelas.

DECA (Distribuidora de Clubes Educativos de América) es una asociación que promueve a estudiantes con metas ambiciosas de mejorar oportunidades educacionales y de carreras en mercadería, gerencia e empresa. DECA es una actividad de diferentes cursos de la clase de ROP Mercadería Esencial. El Capítulo de DECA de Santa Mónica DECA completó en la competencia del Desarrollo de Carreras del Distrito y todos los estudiantes lograron lo siguiente: **Bobby Alexis**, 2do sitio en Gerencia de Mercadería; **Marvin Mendez**, 4to sitio en Gerencia de Mercadería; **Luis Evangelista**, 5to sitio en Gerencia de Mercadería; **Jenny Chuan and Alexis Kumaska**, 5to sitio en Servicios de Gerentes Hospitalarios; **Mary Gombodorj and Ingrid Martin**, 5to sitio en Ley de Negocios y Éticas.

Es un honor anunciar los siguientes ganadores del distrito en el **programa de reconocimiento de estudiantes sobresalientes en el Programa Ocupacional Regional del Condado de Los Ángeles.** **Carlton Fortenberry**, Mercadería; **Dillion Gemmill**, Carreras de Salud; **Jasmin Castillo**, Carreras de Negocios; y **Christiana Triolo**, Artes Creativas. Estos estudiantes recientemente participaron en un proceso de entrevistas rigurosas en competencia con estudiantes de 67 escuelas preparatorias de todo el condado de Los Ángeles y fueron los mejores. Sus logros son significantes y sus esfuerzos son recomendables.

¡Tenemos un Nuevo Superintendente Provisional!

En la reunión del 2 de marzo, La Junta Directiva Educacional de SMMUSD nombró al Dr. Mike Matthews como Superintendente provisional y autorizó el comienzo de una búsqueda de ejecutivo al nivel nacional para encontrar y emplear a un nuevo superintendente para reemplazar a John Deasy.

El Dr. Matthews comienza su nueva posición inmediatamente y el Dr. Deasy departe para Maryland el 1 de mayo, o antes. La Mesa le dio la bienvenida al Dr. Matthews y expresó su confianza en que el distrito tendrán una transición de liderazgo sin problemas.

Anteriormente a su nombramiento como Superintendente Provisional, el Dr. Matthews fue Vicesuperintendente y Jefe del Personal, también antes fue Director de la preparatoria Malibu High School.

El Presupuesto Federal Luce Mal Para California

Un reciente análisis del presupuesto propuesto por el Presidente Bush, por la organización no partidaria "California Budget Project" o (CBP), muestra que California puede perder más de \$3.9 billones en fondos federales en los próximos cinco años.

Un reporte en breve de la organización "California Budget Project" llamado, "¿Qué Quiere Decir Para California el Presupuesto Propuesto por el Presidente Bush?" encuentra, que si es aprobado, el presupuesto del Presidente reducirá los fondos para la educación de California, reducirá servicios críticos para los niños y sus familias, y pondrá nuevas cargas en el presupuesto del estado.

El reporte en breve está disponible en www.cbp.org.

¿Está inscrito para votar?

Por favor asegúrese que sus hijos que sean elegibles estén inscrito para votar. El estado de California tendrá elecciones primarias este junio. Puede recoger forma de inscripción en el DMV (el departamento de vehículos), bibliotecas públicas, oficinas de correo, y en la oficina principal de la escuela.

¡Disfrute de las Vacaciones de Primavera! Del 10 al 21 de abril

La escuela comienza otra vez el lunes, 24 de abril

La Segunda Feria Anual del Trabajo en Samohi Miércoles, 26 de abril, de 3:30-7pm en la Cafetería

El Itinerario del Progreso de las Calificaciones de Segundo Semestre y Reporte de Calificaciones

El periodo de reporte de 6 semanas terminó el 17 de marzo: El reporte de progreso de las calificaciones fue enviado a la casa el 27 de marzo (correo pagado por la PTSA)

El periodo de reporte de 12 semanas termina el 12 de mayo

El segundo semestre termina el 26 de junio

Programa de SAMOHI de Especialistas de Alcance a Estudiantes y Familias

Nuevo en Samohi este año es el Programa de Especialistas en Alcance a Estudiantes y Familias. Este programa, financiado por el distrito, provee a los estudiantes y familias de Samohi con seis Especialistas que están asignados a las seis casas de Samohi. La meta del programa es para que los especialistas desarrollen relaciones con los estudiantes y familias para apoyar el éxito académico y social del estudiante de Samohi

Cada Especialista apoya a un grupo de estudiantes en lo académico y también trabajan con los demás estudiantes resolviendo conflictos, y simplemente siendo adultos comprensibles donde puedan ir los estudiantes. Los especialistas también ayudan a padres a tener acceso a los servicios en la escuela para que ellos puedan apoyar mejor a sus niños.

El programa resultó de una recomendación que el Superintendente John Deasy hizo a la Junta Directiva de Educación la pasada primavera como parte de un plan para aumentar el apoyo a Samohi. En el plan estas seis posiciones nuevas serían creadas reemplazando los dos trabajadores del programa Alianza y dos intermediarias de la comunidad.

Conozcan a los Especialistas de Alcance

Roberto Morales

Roberto Morales primero vino a la escuela Samohi durante el año escolar 2004-05 como Trabajador de Alcance a la Juventud. En ese papel, él apoyo a los estudiantes que participaban en el Programa de Alianza. Roberto nació y creció en Boyle Heights, una comunidad predominantemente Latina al Este de Los Ángeles. Roberto compartió que casi una tercera parte de los 194,061 residentes eran pobres y el desempleo es el doble de la cantidad nacional. Aunque tenía estos retos, Roberto se las averiguó para escapar muchos de los obstáculos peligrosos que impedían que muchas juventudes no triunfaran y en el 2004 se graduó con un Bachillerato en estudios Chicano de la Universidad del Sur de California.

Antes de llegar a Santa Monita, Roberto trabajó en Homeboy Industries, una organización que asiste a juventud en riesgo y pasado pandillistas para que se conviertan en miembros contribuidores de la sociedad. Roberto es bilingüe y biliterato en español e inglés.

Efren M. Galindo

Efren nació y se crió en el Valle de San Fernando y es la primera persona en su familia de graduarse de la universidad. Se graduó con un Bachillerato en estudios Chicano de la universidad de Cal State Northridge y actualmente está completando su MA en Estudios Chicano en CSUN.

Efren tiene muchas experiencias trabajando con la juventud y sus familias. Fue agente de libertad vigilada, consejero de abuso de drogas, y trabajador social para familias individuales sin techo. Efren ha tenido mucha experiencia trabajando con adolescentes en diferentes sitios incluyendo un programa de tratamiento residencial, programa correccional juvenil, e instituciones académicas. Él trabajó por 5 años en un programa de alcance a los estudiantes de San Fernando y Sylmar High schools. Es apasionado en su trabajo con la juventud, Efren es voluntario en su comunidad como asistente-mentor de un programa remueve graffiti con jóvenes acusados. Cuando se le preguntó por su interés en la posición de Especialista en Alcance en Samohi,

Efren contestó que alguien lo ayudó a él de joven, y él quiere pasar esa ayuda.. Él es bilingüe y biliterato en español e inglés.

Veronica Casillas

Para Verónica Casillas vernir a Santa Mónica High School es en verdad regresar a casa ya que Verónica se graduó de SAMOHI.. Cuando estaba en Samohi, Verónica participó en muchos de los aspectos de estudiante incluyendo el programa AVID y el Proyecto Futuro, esto le ha dado un entendimiento profundo de los programas y la vida estudiantil de la

escuela. El Proyecto Futuro fue un programa creado e implementado en Samohi en colaboración con investigadores de la universidad de UCLA para ver cómo una preparatoria económica y racialmente diversa pueda preparar a todos los estudiantes y a sus familias para la universidad. Después de graduarse, Verónica asistió a la universidad Loyola Marymount University donde recibió su bachillerato en Estudios Urbanos. En LMU trabajó como Coordinadora de Proyectos Especiales para Servicios de Estudiantes Chicano/Latino en LMU.

Siempre activa en la comunidad de Santa Mónica, Verónica fue RFK Fellow en el Centro de Juventud y Familia de Pico y también Planeadora de la Juventud en el Programa de Colaboración de Socios para la Ciudad de Santa Monica. Después de graduarse de LMU, Veronica trabajó como Especialista de Servicios a la Comunidad para la Ciudad de Santa Mónica. Ella es bilingüe y biliterata en español e inglés.

China Gerstner

China creció en el Centro del Sur de Los Ángeles, y cuando joven la llevaban en autobús al Valle de San Fernando por la mayor parte de su educación. Ella dice que aunque decían que “estaba en riesgo y no privilegiada” ella siempre pensó en “desafiar esa probabilidad y triunfar” Después de graduarse de la preparatoria Taft High School en el Distrito de Escolar de Los Angeles asistió a Santa Monica College donde recibió un diploma de dos años AA en las Artes Liberal Arts. Después asistir a SMC, China se transfirió a la Universidad de California en Northridge, donde obtuvo su bachillerato en psicología. Terminó su educación en la Universidad John Jay College de Justicia Criminal en Nueva York, donde obtuvo su diploma avanzado Master en las Artes de psicología Forense.

La experiencia de trabajo de China es extensiva. Antes de venir a Samohi China trabajó en el Centro Regional del Centro del Sur de Los Ángeles como Coordinadora de Servicios, donde abogaba por todas las necesidades de servicios para los discapacitados en el desarrollo-de edades de 4 años hasta ancianos- que viven en el área del Centro del Sur de Los Ángeles.

En otra asignación ella proveyó evaluaciones analíticas para niños de 6-14 años de edad que fueron abusados y abandonados, hizo recomendaciones para tratamientos y otros servicios. También trabajó con el departamento de Policía de Los Ángeles en programas diseñados para motivar a juventud de 14-20 años de edad, aumentar su auto NNNN, resolver problemas, y hacer metas para el futuro.

Kimberly Nao

Nativa de Los Angeles, Kimberley fue la primera personal en su familia de ir a la universidad. Después de graduarse de la preparatoria Westchester High School, se matriculó en la Universidad de California, Berkley donde se especializó en Estudios Afro-Americano. Seguido de su estadía en Cal, Kimberly comenzó a trabajar en Samohi como tutora de inglés y asistente administradora. Después de un tiempo se hizo maestra de inglés en Samohi.

Kimberley salió de Samohi para completar su doctorado en la universidad de UCLA. El título de su disertación es: “Convertirse en AP: La Socialización de Estudiantes de Color a los Salones de AP de Inglés” Enfoca en cómo los estudiantes de color se socializan en las clases de AP de inglés cuando ellos son uno de pocos. Explora cómo las dinámicas afectan ambos, al estudiante individualmente y el ambiente social de los salones de AP de inglés. Mientras estuvo en la universidad de UCLA trabajó como Instructora de Humanidades en el Instituto de Estudiantes Emigrantes en UCLA. Kimberly es bilingüe en francés e inglés.

INFORMACIÓN DE LOS EXÁMENES

REPONER EXAMEN CAHSEE: Los estudiantes que se gradúan en la Clase del 2006 y en adelante tienen que pasar el Examen de Salida de la Preparatoria (High School) de California (CAHSEE) para poder graduarse. El examen CAHSEE será administrado el martes y miércoles, 9 y 10 de mayo. Esta administración del examen CAHSEE es para los estudiantes del 10mo grado que no pudieron tomar el examen en marzo. Los estudiantes en el 11avo pueden tomar el examen solamente si anteriormente intentaron pasar el examen.

EXAMEN STAR: Exámenes de California Estandarizados y Reportaje (STAR), exámenes por mandato que serán administrados en mayo. Para ayudar a los estudiantes a continuar sus recomendables rendimientos en los exámenes STAR, estamos implementando un horario especial (tableta A). Los estudiantes tomarán los exámenes en el salón de clase con sus maestros de Inglés, Historia, Matemáticas y Ciencia. Además, este horario le proveerá a los estudiantes más tiempo entre exámenes y con sus maestros. Por favor anime a su hijo/a a que hagan lo mejor posible en estos exámenes. Recibirán los resultados en el verano que le proveerá información pertinente en específicas materias de su estudiante y las áreas donde es fuerte o necesita desarrollo. Por favor anime a su hijo/a a que haga lo mejor posible en los exámenes de STAR ya que estos resultados ayudan a aumentar la reputación académica de la escuela Samohi.

EXÁMENES AP: Las clases avanzadas para crédito universitario (AP) son ofrecidas a los estudiantes como una oportunidad para ganarse crédito universitario si pasan el examen AP. Los exámenes de AP serán administrados del 1 de mayo al 12 de mayo. Por favor refiérase a la tabla B para detalles del horario.

¡TODAVÍA HAY TIEMPO PARA AYUDAR A CREAR UNA NUEVA VISIÓN PARA EL CAMPO ESCOLAR DE SAMOHI!

Probablemente ya sabe, que se está tomando acabo un proceso nunca visto – la creación de un plan maestro de cómo las facilidades de las escuelas del distrito cambiarán en los próximos 20 años. El proceso de planificación está guiado por un equipo de arquitectos y planeadores escolares dirigiendo el diseño para que reúna los objetivos estratégicos del distrito para crear una comunidad donde todos los estudiantes puedan lograr su potencial. Un componente crítico es la participación de los padres, estudiantes y miembros de la comunidad, mediante una serie de cuatro talleres.

Los primeros dos talleres se hicieron el 25 de febrero y el 25 de marzo. Dichos talleres han probado ser agradables e interesantes. Muchas de las ideas han sido verdaderamente creativas—incluyendo, para mencionar algunas, la creación de salones de clases satélites en aeropuertos, playas, o en Bergamont Station usando autobuses gratis para reducir tráfico.

Todavía quedan dos talleres más para participar. El próximo será el 29 de abril en la escuela Samohi -- de 9:30 a 12:30 y enfocará en ideas específicas para cada escuela, incluyendo Samohi. Para más información, contacte a la coordinadora del proyecto, Ayde González, al 310 428 5461, o visite en la red mundial: www.ourschoolplan.com.

También pueden ver el progreso del trabajo (incluyendo fotografías aéreas de las ciudades de Santa Mónica y Malibú mostrando servicios y recursos importantes, resultados de las encuestas de la comunidad, y más) en el Centro de Diseño de la Comunidad en el segundo piso de Santa Mónica Place. El horario del Centro es de 1-5pm, pero por favor llame a Ayde González primero, ya que el personal a veces tiene que hacer trabajo fuera.

Recordando a Eddie

El 28 de marzo, Eddie Lopez, un estudiante de quince años de la escuela Samohi, estudiante de honor y atleta del mejor equipo, fue tiroteado y murió en su vecindario. Se ha creado unos fondos para ayudar a la devastada familia y para honrar su memoria. Las contribuciones se pueden enviar a:

Eddie Lopez Fund
c/o First Federal Bank
1630 Montana Avenue
Santa Monica, CA 90403
Cuenta #: 60220421887

Gracias Especiales

La comunicad se reunió en la cafetería de la escuela Samohi para despedirse por última vez de Eddie Lopez.

Gracias especiales a Tammy Montanari por su coordinación y a todas las familias que contribuyeron agua, soda, postres, ensaladas, tostadas, platos variados y mucho más...y su tiempo.

Gracias también a las siguientes compañías por sus donaciones: Gilberts, Callahans, Pioneer Boulangerie, El Polo Loco, Subway at Pico & 18th, Subway on Lincoln, Wild Oats, Albertsons, California Chicken Café, The Shack, Gallegos, Josie's Wilshire, Border Grill, Joe's on Abbot Kinney, Marmalade and Amecci's (substantial discount).

¡Comienza el Trabajo de la Noche de Graduados Grad Nite 2006!

“Grad Nite” o noche de graduados, en un evento para los estudiantes que se gradúan de las escuelas Samohi y Olympic High, tomará acabo después de la graduación el jueves, 22 de junio. Es una fantasía de un crucero destinado a Jamaica para la clase del 2006 que tiene como tema “¡Jamaica Me Enloquece!”

Pintura & Construcción: La construcción y la renovación de la escenografía para el barco para la noche de graduados comienzan el sábado, 1 de abril y todos los siguientes sábados (con la excepción del 15 de abril) 9:00 a.m. al 2:00 p.m. Por favor vístase apropiadamente para pintar. No se necesita experiencia artística o de construcción—tendremos voluntarios para guiarlos.

Voluntarios: El formulario para voluntarios fue enviado en febrero a todos los padres con estudiantes se gradúan este año pero se le anima a todos los padres q que participen. El formulario se puede encontrar en la Oficina de Actividades y en la página de Samohi. Lauri Crane está coordinando a los voluntarios y se puede localizar en ojai5@aol.com o 395-2665 si tiene preguntas. **¡Por favor no llame para inscribirse como voluntario necesitamos la información por escrito en el formulario!** Recibirá confirmación de su turno al principio de junio. ¡Los turnos se llenan rápidamente, no espere!

Boletos en Venta: Para ver si su estudiante ha comprado su boleto, por favor consulte el sitio en la red mundial o la lista en la Oficina de Actividades. Los boletos cuestan actualmente \$75 y aumentarán a \$100 en la entrada. Hay ayuda financiera disponible pero es limitada. Angie Schkud está coordinando las ventas de los boletos y se puede contactar al schkuds@aol.com o 828-7409.

Premios: ¡Necesitamos más de 700 premios para las casillas de premios! Si puede ayudar a solicitar premios, tiene conexiones para donaciones de pinturas, alfombras para el aire, o materiales de construcción, por favor contacte a Maryanne LaGuardia al aswml@aol.com o 394-6459.

Para información adicional sobre la noche de graduación “Grad Nite”, por favor visite al sitio de Samohi en la Red al www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite/index.htm.

APRIL 2006

WIKING VOICE

PARENT TEACHER STUDENT ASSOCIATION



Non-Profit Org.
 U.S. Postage Paid
 Permit No. 113
 Santa Monica, CA

Santa Monica-Malibu
 Unified School District
 1651 16th Street
 Santa Monica, CA 90404

April Calendar

- 6 SMMUSD Board of Education Mtg., 5:30 pm, District Office
- 7 *Annie*, 8:00 pm, Barnum Hall
- 8 ACT Test
Annie, 2:00 & 8:00 pm, Barnum Hall
- 12 SAT Reasoning & Subject Test Late Registration, May 6th Tests
- 10 - 21 SPRING BREAK – NO SCHOOL
- 20 SMMUSD Board of Education Mtg., 5:30 pm, SMCCC
- 24 ELAC Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 24 - 28 Prom Ticket Sales, 3:30 - 4:00 pm, Activities Office
- 25 Grad Nite Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 27 Coffee w/Dr. Straus, 8:30 am, Staff Cafeteria
AVID Senior w/Parent Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 28 SAT Reasoning & Subject Test Registration for June 3rd Test
- 28 Samohi Idol, 7:00 pm, Humanities Center

May Calendar

- 1 - 7 Prom Ticket Sales, 3:30 - 4:00 pm, Activities Office
- 1 - 12 AP Tests
- 5 - 7 Pier Arts Festival
- 8 - 26 Star Testing
- 8 ELAC College Information for Grades 8 - 11, 6:30 pm
- 9 PTSA Meeting, 7:00 pm, Student Cafeteria
- 10 - 12 Prom Ticket Distribution, Lunch, Student Cafeteria
- 12 End of 12 Week Grading Period
- 13 Senior Prom, 8:00 pm, Beverly Wilshire
- 16 Site Governance Meeting, 4:00 pm, L103
AAPSSSG Meeting, 7:00 pm, Student Cafeteria
- 18 Opening Night - Senior Art Show & Awards, 6:00 pm,
Roberts Art Gallery
- 20 Samohi Alumni Association All Class Picnic
- 22 ELAC Meeting, 7:00 pm, Student Cafeteria
- 26 Showstoppers Musical Review, 8:00 pm, Humanities Center
- 27 Showstoppers Musical Review, 2:00 pm & 8:00 pm,
Humanities Center
- 29 MEMORIAL DAY - NO SCHOOL
- 30 Orchestra Pops Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 31 PTSA Staff Appreciation Luncheon
A House Awards Night, 7:00 pm, Humanities Center