

VIKING VOICE

Santa Monica-Malibu Council, 33rd District CCPTS, Inc.

December 2007 VOLUME '07 - '08 Issue 3

SANTA MONICA HIGH SCHOOL 601 PICO BOULEVARD, SANTA MONICA, CA 90405 (310) 395-3204 www.samohi.smmusd.org
 JUDITH MEISTER, PTSA President; MARIA RODRIGUEZ, Spanish Translation; WENDY KRAMER, STEPHEN SAKS & LAURIE YEHA; Co-Editors

A Season For Thanks



Message from PTSA President Judith Meister

Over the past month, I have experienced feelings of exhilaration, gratitude, disappointment, frustration, and sadness as our efforts to secure additional funding for Samohi from Measure BB have unfolded. I was elated when the Board of Education voted to allocate a greater share of Measure BB funds to SAMOHI. However, to my dismay, some parents and staff from Malibu were upset by our efforts and have called for reconsideration of the Board's decision. As the PTSA President, I have no doubt about my role as an advocate for Santa Monica High School. I feel privileged to be in a position that allows my voice to be heard and to be able to unify our community to speak out on behalf of our students and families. The Coalition for an Excellent Samohi Campus has been able to mobilize parents across Santa Monica – from the north and south sides of our City – to demand a fair share for Samohi based on the critical needs of the campus and to bring attention to the years of deferred maintenance and neglect that have resulted in the deteriorated conditions that our children and staff experience each day.

I am saddened that our efforts on behalf of Samohi students are viewed by some as being in conflict with the needs of Malibu High students, and especially by calls for my resignation from the School District's Measure BB Committee. Yet I accept the discomfort my actions have brought since taking a stand and speaking out always carries risks that not all will agree or accept one's position. This has been a topic of much discussion in our home and I am proud to earn the respect and support of my daughter, a sophomore at Samohi.

My heart is especially heavy today in light of the most recent wildfire in Malibu. As fifty-three homes were destroyed and residents were again forced to evacuate, two performances of Westside Ballet's *The Nutcracker*, scheduled to be performed at Pepperdine University, were cancelled. The disappointment of one hundred young dancers who have been rehearsing for three months can not be compared to the tragedy of the loss of a home. But it does shed light on the fragile ties that connect our lives. It might sound trite to contemplate how much we might achieve if we consider every child as one of our own, no matter where we live. That is my hope for the coming New Year.

With best wishes for a happy holiday season.

Judith

The 2007-2008 Student Directories Are Coming!

Samohi Parents: Please watch for your copy of the new 2007-2008 Samohi PTSA Student Directory, coming in the mail soon (if you haven't already received it). The roster is arranged alphabetically by student's name and lists the student's House and graduation year. Only one parent/guardian per student is included due to space constraints.

The Samohi PTSA has prepared this Student Directory to provide contact information for Samohi students and parents for school-related communication; only students whose parents/guardians provided this information this year are included.

We appreciate your help in guarding against unauthorized use by others.



Message From Principal Dr. Hugo A. Pedroza

"Better to light one small candle than to curse the darkness. . ."

- Chinese Proverb

I would like to take this opportunity to offer some very useful information to help our Samohi parents enhance their student's high school experience. *Understand and Use the Student Support System.*

Samohi's House Structure is designed to provide students with as much personal attention as necessary to support them in all aspects of school life. Each House has roughly 500 students, with a House Principal, 25-30 teachers, two Student Advisors, one Teacher Leader, a Student Outreach Specialist and a House Assistant. The student/adult ratio in our house system is quite favorable to our students.

I know the power of this arrangement because every time I am out walking the campus, I see how students identify with their house staff and vice-versa. I see House Principals pushing students to get to class on time. They do this using the students' names, not just generic terms. I've asked advisors about specific student's progress and they are able to tell me a full story of accomplishments and challenges, without "pulling out a file." The House assistants have great relationships with teachers and students as evidenced by the respectful, friendly demeanor they afford one another. The same goes for the Student Outreach Specialists. They have really built strong bridges with their students. In short, this system works.

I hope you take a little time, if you have not already, to get to know your son/daughter's House Team. They really care as they work diligently to make sure student anonymity does not exist at Samohi.

Join The Crew for Grad Nite 2008!!

There was a large turn-out to our first meeting in October with lots of exciting ideas and enthusiasm from those who attended.

Please join us at our next general meeting on **Monday, February 29, 2008 at 7:00 p.m.** in the Student Cafeteria. We will be mailing the volunteer form to all parents, so we need people to help stuffing envelopes. This is an excellent opportunity to meet the committee members and discover how you can participate in this memorable night.

Please also contribute to the Wish List at www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite/wish_list.htm or make a tax deductible donation.

For more information, contact Grad Nite chairs:

Susan Henry, henry123@aol.com)

Tammy Montanari, montanari5@yahoo.com

Angie Schkud, schkuds@aol.com

Important News

School Safety

Samohi practiced a lockdown drill Wednesday, November 28, 2007. Students and staff are familiar with this procedure as we practice it each school year. During the drill all students and staff were directed to remain in their classroom and the classroom doors were locked. Students not in classrooms during the drill were directed to an alternate location until the drill was completed. The drill lasted approximately fifteen minutes.

An actual school lockdown would be implemented as a cautionary procedure when students and staff might be unsafe outside of the classrooms. In the case of a real emergency, student will be dismissed by building to different exits around the campus. We ask that you talk to your students about the importance of following directions given by the adults on campus for their safety. We request that students and staff refrain from using their cell phones during this time to allow emergency staff to use the airways.

While schools continue to be the safest place for students, experts have indicated that practice of safety drills is an important tool in creating a safe school community. It is critical that students and staff know the proper safety action steps and have the opportunity to practice them.

From The Library

The Samohi Library welcomes Library Media Teacher **Leslie Sipos**. Leslie just completed her Masters in Library and Information Science at San Jose State University in May and comes to us from Mark Twain Middle School, where she worked as a history teacher prior to becoming a school librarian.

Students (Parents, too!) : Manage Your Library/Textbook Account

Want to find out your book obligations or renew your library books? Check your account from any computer or device (i.e. cell phone) with internet access.

1. Go to the online catalog <http://library.smmusd.org/ipac20/ipac.jsp?profile=samo#focus> and click on the tab at the top of the screen titled "My Account."
2. Enter your student ID number and the last four digits of the phone number you have on your school registration cards. If you aren't sure which number was used, try a few until you get the right one. Contact the library if you are still unable to ascertain the PIN after you've tried all likely home/family contact numbers.
3. Click on "Items Out" to view due dates of titles you have checked out. Select the title and click "Renew" on the left side of the screen to renew your books. Note the new due date.
4. If you have any blocks listed, click on "Blocks" to find out what you owe. Most likely the block is a book owed, but sometimes it is an unpaid printing fee or fee for a damaged book.

It is a good idea to note the barcode numbers of your textbooks and periodically check them against what you have in your possession. Students are accountable for the same exact book number that was issued.

"Yes on R" Renews Vital Local Education Funding The Quality of our Local Schools At Stake

To protect important education programs and maintain the quality of our local public schools, the Santa Monica-Malibu Unified Board of Education voted to place Measure R on the February 5, 2008, Ballot. Measure R combines and renews two existing local funding measures that are due to expire soon. This combined local funding of \$10.4 Million (out of the District's \$100 Million Budget) is used for and is critically necessary to attract and retain highly qualified teachers, maintain reduced class size, protect academic achievement in math, science, technology, arts, music and reading programs, maintain school nurses, counselors and technology support, and sustain school libraries. No funds can be used for administrator salaries.

Why do Santa Monica and Malibu Schools need this local funding?

Good question. Hard facts.

Our schools have been inadequately and unpredictably funded by the State for many years. Per-pupil spending in California schools has dropped nearly every year since 1978. California has the second highest ratio of students per teacher in the nation. The State simply doesn't provide enough funding for the high-quality schools our students deserve and our community expects.

Thanks to additional local funding approved by local voters over the years, Santa Monica-Malibu schools enjoy higher quality education and student achievement. Measure R, called *The Santa Monica-Malibu school Quality Education Funding Renewal Measure*, will renew and replace local funding – **without increasing tax rates**. The combined assessment from Measure "Y," approved in 2000, and Measure "S," approved in 2004, will remain the same, and will allow our schools to:

- Retain excellent teachers
- Support reading and literacy instruction
- Protect smaller class sizes (20 students instead of 30 in Grades K-3)
- Continue programs to improve student skills in math
- Preserve science and technology instruction
- Support elementary school libraries
- Keep music and art in our schools
- Support other vital programs

Measure R includes a senior homeowner exemption, strict taxpayer accountability provisions and annual public review and audits by an independent Citizens Financial Oversight Committee. To pass, Measure R requires a 2/3 majority of Santa Monica and Malibu voters.

The Santa Monica-Malibu Council of PTA's and individual school PTA's throughout Malibu and Santa Monica, including Samohi's PTSA, have voted to support Measure R. If you have questions or would like to help advocate for Measure R, please contact Samohi's PTSA Legislative Co-Chairs

Shari Davis (310) 395-4483, Shariceps@aol.com, or
Rochelle Lewis-Fanali at RochelleDL@aol.com.

State Of Our Schools - District Students Outperform Peers

What is the state of our SMMUSD schools? The picture is both great and challenging, according to State and district officials, who together with teachers, parents and students presented "The State of Our Schools" on, November 5, at Santa Monica's Main Library.

Students in Santa Monica and Malibu public schools outperform their peers across the country and state, scoring higher on standardized tests and taking more academically rigorous courses. SMMUSD is one of the top performing school districts in the country, with schools ranking in the top 1 percent among U.S. schools. And there is more great news. Board of Education President **Kathy Wisnicki** and Vice President **Oscar de la Torre** presented *The Top Ten Things You Should Know About Our Schools* (see them all on the insert of this issue.)

Assemblywoman **Julia Brownley** spoke about State policies, the shrinking State budget and the impact on education funding – presenting a challenge to the quality of our local schools. This news underscored the importance of passing Measure R, on the

February 5 ballot, to renew the local funding measures that are due to expire soon. Many of the educational programs that distinguish our schools and support our students' achievements are made possible by local tax-payer approved funding measures that bring in approximately \$10 million, out of the District's \$100,000,000 budget.

Superintendent **Dianne Talarico** highlighted initiatives to improve cooperation and communication among District staff and school administrators, to advance math proficiency, close the achievement gap, expand post-secondary options for all students, and study the possible opening of a new, small high school. The quality of educational opportunities at Samohi were expounded upon by a faculty panel including **Luke Henderson**, **Norm Lacy**, **La Sonja Roberts**, **Kelly John Okla**, and **Joni Swenson**, and a student panel including **Evelyn Santiago**, **Josh Miller**, **Valyncia Todd**, **Alex Spence** and **Iván Rodríguez-Pinto** (class of 2006). The State of Our Schools was co-sponsored by CEPS (Community for Excellent Public Schools) and the Santa Monica-Malibu Council of PTAs.

House and Department Happenings

Principal: Gregory Runyon - runyon@smmusd.org; Assistant: Terry Morris - morris@smmusd.org



S House had a great turn-out for our parent evening in October. The S House leadership team and faculty shared ideas and resources for helping students. The parents were extremely generous in helping S House provide classroom supplies to our teachers.

Our awesome parent volunteers treated our faculty and staff to a delicious lunch right after Halloween. The next luncheon was on December 13th, to celebrate the winter holidays with equal success.

S House students and faculty “pulled” together to win the tug-of-war challenge to M House. Parents brought refreshments and cheered us on. Check out the great photos outside our House office. We’ve been challenged by A House and hope to hold our title as victor!

Looking forward, we are planning our 2nd annual S House Senior Celebration ceremony. Parents of seniors will receive an invitation early in the Spring semester.

Principal: Wendy Wax Gellis - gellis@smmusd.org; Assistant: Sylvia Terry - sterry@smmusd.org



A House: The first grading period demonstrated lots to celebrate in the areas of Attendance and Academics, a pattern we hope will continue throughout the year. We had 61 students with all A grades and 51 students with perfect attendance. Perfect attendance means no absences for any periods of the day and no tardies. We are very proud of these students and look forward to adding more students to the list at the next grading period.

For our 2nd annual House participation competition on Halloween 97% of the A House faculty was dressed in costume. We all gathered in front of Barnum to watch the costume contest. We have displayed pictures for everyone to see outside of our office. Stop in and have a look!

By the time this newsletter is published, A House will have competed against the S House in Tug-A-War. Thanks to our parents for helping us and supplying cookies and juice for the event.

On December 11th we held BBQ/Potluck for A House students and their families and A House Faculty.

Principal: Becky Romano - beckyromano@smmusd.org; Assistant: Leslee McGee - mcgee@smmusd.org



M House has been busy with CAHSEE and PSAT testing, and interventions for students that have not passed the High School Exit Exam and for students that need extra help in Math and English. If you have any questions about the interventions please contact Mike Green.

We had our first Halloween BBQ and it was a great success. We served over 400 of our M House students lunch. The kids are still talking about what a great time they had. Thanks to all of our parents who went out and got donations and volunteered their time to make this such a great event. Our parents also showed their appreciation for our teachers by providing a wonderful luncheon.

S House challenged us to a tug of war contest during lunch and even though we lost, the students had a great time. Stop by the M House office to see pictures of all of the events above.

Principal: Jose Iniguez - jose.iniguez@smmusd.org; Assistant: Tomita Glover - tomita.glover@smmusd.org



O House Student Advisory Committee is a student-led body that provides a platform to involve students in our House decision-making process and to build bridges of understanding.

This committee also provides a forum for students whose GPA may be too low to participate in extra-curricular activities.

The committee met recently and decided to focus on increasing the number of social activities and increasing/improving communication and collaboration with other house advisory committees, as well as the administration. In particular, O House students have expressed a desire to challenge other houses in various fun activities including dodge ball, academic quiz bowls, and pie eating contests. Additionally, advisory members have decided to call for a house convention where the advisory committee members from all six houses will meet and bring important issues to a panel of school administrators.

What a way for students to be empowered! Stay tuned.

Principal: Stephen Martinez - smartinez@smmusd.org; Assistant: Elena Martin - elena.martin@smmusd.org



H House Staff and Students would like to thank our wonderful H House parents for their support and help in making our fall activities such a great success.

On November 29th our House Student Advisory Committee put on an incredible H House Appreciation Lunch. We served Italian food: pizza, pasta, salad, lasagna (meat & vegetarian), soft drinks/water and cookies. Our servers were our hard working H House parents, many who also helped organize this event.

We would like to thank the many parents that supported these events through financial contribution, food and drinks. Your support of our House events is greatly appreciated. We look forward to creating many new events for our H House students and families in the New Year.

Principal: Eva Mayoral - mayoral@smmusd.org; Assistant: Chanee Washington - cwashington@smmusd.org



i House: Greetings! Thanks to the touching generosity of many of you, and an incredibly committed

faculty and staff, it's been an awesome fall! Our Halloween BBQ was a wonderful success. It was touching to see kids across ages and ethnicities eating, playing, dancing, laughing and pumpkin carving side-by-side.

iHouse after school tutoring help by teachers and our iMentor group is up and running! We are working with our targeted group of struggling students on Monday and Thursday, and are open to help all students on Tuesdays, from 3:30 - 4:30 pm in room T215. Last year we found “starvation” interfering with homework focus in nearly all our kids. This year, we’d like to offer healthful snacks from 3:15 - 3:30 pm, so that everyone is primed to perform by 3:30. If you’d like to help us provide snacks, please contact Ms. Mayoral.

No amount you can help is ever too little or too much ☺!

Santa Monica High School Theatre presents **BYE, BYE BIRDIE**

This Tony award winning musical is one of the most captivating musical shows of our time. It is a satire done with the fondest affection, and tells the story of a rock and roll singer who is about to be inducted into the army. The music is unforgettable and you’ll leave with that good “old-fashioned” fun feeling. There will be 7 performances in the elegant, newly restored Barnum Hall Theater.

Full orchestra and chorus! Great entertainment!

Thursday Feb. 14 (Valentines Day Opening) 8:00 pm	Fridays Feb. 15, 22 8:00 pm	Saturdays Feb. 16, 23 2:00 pm and 8:00 pm
--	--------------------------------	--

Tickets are \$10 for all students and \$15 for adults

Please call the box office for tickets or subscriptions at (310) 458-5939 or visit us at www.smclo.org.

Samohi Donors

Donadores de Samohi

Many thanks to the following families who have contributed to Samohi, through the PTSA's Direct Donation program as of November 15, 2007

Muchas gracias a las siguientes familias que han contribuido a Samohi, mediante el programa de Donación Directa antes del 15 de noviembre, 2007

Abbott	Brand Held	Durbin Cohen	Idiart	Miller, Claire	Robitaille	Sturgis Woo
Abel	Brock Hedgcock	Eastman Liu	Jacoby Schneider	Milliken Schweitzer	Rogers, Ian	Szeftel
Aguilar, Leticia	Brodsky Ferkelman	Effron Valdivia	Joffe	Mirch	Rosa	Taniguchi
Ajnassian	Brookman	Eghbali	Jordan, Margaret	Mitchell Dunne	Rosenstein, Martin	Templeman
Alfano	Brown Sandberg	Einstein	Kahan	Monbouquette	Rothstein	Todd Lyman
Allgood Youngs	Buell Abramowitz	Epstein, Alan	Kamkar	Mulally	Roussos, Paula	Toros
Amrami Ehsanipour	Busch Vonderweidt	Escarce	Katz, Phyllis	Mulcahy Zasuly	Rowbotham	Treger
Anderson Urtiz	Cain	Felton	Kearsley	Muray Geoffray	Sadat	Troth Lawrence
Anglin Kovacs	Cajahuannga	Fiala	Keir Saks	Nadel	Salcedo	Tsai
Anikst Thomas	Calderhead	Fisher Lerer	Kelly Munoz	Nagy, Jodi	Santiago, Silvia	Tulchin
Arechiga	Chasman Samuels	Fishman	Kert Green	Nakatani	Schoen Monagan	Ullman Levine
Artenian	Chetty	Fonda-Bonardi	Khmilnarna Zelkin	Narain	Schulze	Usui Tamahori
Avolio	Choate	Ford Pomerantz	Kim, Mosook	Nassiri	Scott, Stephanie	Vado Salazar
Ayers Ford	Clark, Joe	Forman Weissler	Kivnick	Neiman Spence	Scott, Susan	Villeda
Balaban Wergeles	Cojan	Foster	Klarin Bushnell	Nishita	Serpas	Vorbeck Fleiss
Baldwin Richter	Comfortes	Frank Hess	Koning	Noakhtar Tamaddon	Shaffer-Del Valle	Wade Stephens
Baroff	Comparan Granberry	Frischer	Kramer	Novack	Shaffy	Waterhouse
Barron Ruchinskas	Corso	Gallagher	Landecker Squier	Ohman Benjamin	Sheridan	Weary
Bell, Aimee	Cowen Paris	Gemeiner	Lee Uhm	Palacios Hernandez	Shirk	Weber
Berger, Sherrie	Crane	Gillespie	Lee, Young	Palmer Karel	Silver Persky	Weiss, Eve
Bergeron Bailey	Daly Southam	Giovannoni Balaz	Leon Vazquez	Parcells	Silverman, Debra	West Capron
Bigelow, Michelle	De La Rosa	Glaser	Leonard, Susan	Paris	Simonovic Krumpak	Westbay Lisser
Bigelow, Mike	Deese	Gloede Van Arsdol	Lettiere	Payne	Slusser Bruce	Westheimer Nemzer
Birstock	Delaney Ben-Zvi	Gold, Mark	Livas	Pejman	Smith Becker	Whitney Balmagia
Bischetti Rusch	Demer	Grothe	Locke	Piper	Smith Brayfield	Wiatrak Tomlins
Black, Julie	Derhy	Gundlach	Lopez, Anabel	Policarpo	Solomon, Maryanne	Wilkins
Blitz	Diamond Kelman	Gutierrez	Ludwinski	Powell, Amy	Sones Tramer	Wilson Benson
Bloomfield	Dickinson	Hakim	Maddis Tillipman	Preece	Sooahoo	Yadegaran
Bogardt Bernstein	Dinolfo	Han Kim	Malkova	Purdy	Speakman	Yamamura
Bogda	Do Bui	Hardin Siegfried	Manno	Quinonez DiFranco	Stearns	Yehia
Bonney	Donavan Long	Harrison, Rebel	Marsh Kaesemeyer	Ramos, Francisca	Stilphen	Zelcer
Boradeh Hamedy	Doolan	Hashemi	Martin, Yolanda	Reicher	Stocker	
Borenstein	Downey Bandasch	Hawner	Matejovsky	Reno	Storm Scott	
Born	Draper	Heshel	McHugh	Reyes-Vargas Garcia	Strader	
Botfeld	Dresher	Hollander Stern	Meister Silvern	Reynolds	Stringer	
Boucher Ventura	Dudick Cagan	Hulbert	Miller Kane	Robin	Strohkendl	

New Mini Blue Bus Options for S.M. School Students

Big Blue Bus staff met recently with Samohi and JAMS PTSA representatives to discuss route and bus stop changes to their new Mini Blue Service. BBB Director **Stephanie Negriff** noted the tremendous ridership response to the new Mini Blue Service. The Mini Blue bus routes, marked by distinctive round blue and green signs, offer local access to and from schools, home and after school activities.

However, the Mini Blue services are designed largely for SMC students and currently do not serve Samohi, although nearly 500 Samohi students a year study at SMC and much of the student body uses public transit. According to a City sponsored survey of 350 Samohi students, 47% ride Big Blue Buses home after school. Big Blue service is essential to safe operation of the school, due to limited drop-off and parking areas and poor pedestrian and bike access. Unfortunately, students have complained of service delays, bus doors being shut before students can board, and serious overcrowding at bus stops and on buses, leading bus drivers to pass riders waiting at stops. A recent fare increase which doubled student fares and eliminated free transfers, does not seem to have increased student transit service.

The Mini Blue lines could alleviate some of these problems, by serving middle and high schools more directly and designing their routes to link residential areas and schools at key morning and afternoon periods for student travel. Samohi PTSA Transportation Chair Alison Kendall has begun working with BBB to make Mini Blue lines accessible to more SMMUSD schools, develop a simpler discounted bus pass to encourage ridership, and create a safer environment around transit stops. If you would like to discuss ideas for Samohi transit services from BBB contact **Alison Kendall**, at Alison@kendallplanning.com. Visit BBB website for schedules and information on regular and Mini Blue service at www.bigbluebus.com.

Nueva opción de un Mini Autobús Azul para los Estudiantes de la Escuela S.M.

El personal del Gran Autobús Azul (Big Blue Bus) se reunió recientemente con Samohi y representante de la PTSA JAMS para hablar de los cambios la ruta y paradas del nuevo servicio de la Mini Azul (Mini Blue). La Directora de BBB **Stephanie Negriff** dijo que hay un tremendo uso del nuevo servicio de la Mini Azul. Las rutas del autobús Mini Azul están marcadas por letreros redondos distintivos en azul y verde, ofrece acceso local de ida y vuelta de la casa a las escuelas, y actividades después de clases.

Sin embargo, el servicio de la Mini Azul (Mini Blue) está diseñado en gran parte para los estudiantes de SMC y actualmente no tiene servicio a Samohi, aunque casi 500 estudiantes de Samohi estudian en SMC anualmente y la mayoría de los estudiantes usan transportation pública. Según las encuestas de 350 estudiantes patrocinada por la Ciudad, 47% usan la Gran Autobús Azul (Big Blue Bus) para irse a casa después de escuela. El servicio del Gran Autobús Azul (Big Blue Bus) es muy importante para la operación segura de la escuela, debido a limitada área para recoger y dejar y acceso al peatón y bicicleta no adecuado. Desafortunadamente, los estudiantes se quejan de las demoras en el servicio, puertas que cierran antes que los estudiantes puedan bordar, y demasiados gentes en las paradas y dentro del autobús, que causa que los chóferes no se paren a recoger a más gentes que esperan por el autobús. El reciente aumento a la tarifa que causa que los estudiantes tengan que pagar el doble y eliminó la transferencia gratis, no parece haber aumentado el servicio a la transportation de los estudiantes.

La líneas de Mini Azul (Mini Blue) puede aliviar algunos de los problemas, sirviéndole más directamente a los estudiantes en la intermediaria y preparatoria y diseñando la rutas para enlazar las áreas residenciales con las de las escuelas durante horas claves en la mañanas y tardes cuando los estudiantes usan el servicio. La coordinadora de la PTSA de Samohi de transportation Alison Kendall comenzó a trabajar con BBB para que la línea de Mini Azul (Mini Blue) se accesible a más escuelas de SMMUSD, desarrollar un simple pase de descuento para promover el uso, y crear un ambiente más seguro en las paradas de transito. Si desea hablar de estas ideas sobre el servicio de transito de BBB en Samohi contacte a **Alison Kendall**, al Alison@kendallplanning.com. Visite BBB en línea para horario e información regular y el servicio de Mini Azul (Mini Blue). al www.bigbluebus.com.

Una Temporada de Gratitud



Mensaje de la Presidenta de la PTSA Judith Meister

En nuestro esfuerzo para asegurar fondos adicionales de la Medida BB para la escuela Samohi, en los últimos meses, me he sentido alegre, agradecida, defraudada, frustrada, y triste. Estaba eufórica cuando la Mesa Directiva Escolar votó para otorgar una cantidad más grande a SAMOHI de la Medida BB. Sin embargo, me fue de gran disgusto que algunos padres y personal de Malibú se sintieran mal por nuestro esfuerzo y han pedido a la junta directiva que se reconsidere la decisión. Como Presidenta de la PTSA no tengo ninguna duda que mi papel es de abogar por la escuela preparatoria de Santa Mónica. Para mí es un honor de estar en una posición que permite que mi voz sea oída y poder unir a nuestra comunidad para que hablen de parte de los estudiantes y familias. La Coalición por un Excelente Plantel en Samohi pudo movilizar a los padres desde el norte al sur de la ciudad—para demandar nuestra porción justa para Samohi basado en las necesidades crítica del plantel y para traer la atención a todos los años de mantenimiento aplazado o negligencias que han resultado en condiciones degenerantes que nuestros niños y personal ven todos los días.

Me siento triste que nuestro esfuerzo por los estudiantes de Samohi sea visto en conflicto con las necesidades de los estudiantes de la preparatoria de Malibu, y especialmente porque el Comité de la Medida BB del Distrito Escolar pidió mi renunciación. Aun así acepto la molestia que mi acción ha causado ya que el tomar una posición y expresar mi opinión siempre tiene el riesgo que no todo el mundo estará de acuerdo o va aceptar mi posición. Esto ha sido un tema de muchas conversaciones en nuestra casa y me siento orgullosa de haber ganado el respeto y apoyo de mi hija, estudiante en el segundo año en la escuela Samohi.

Me siento especialmente triste hoy debido a los más recientes fuegos arrasadores en Malibú. Mientras que cincuenta y tres casas fueron destruidas y residentes se vieron forzados a evacuar, dos funciones de The Nutcracker del Ballet Westside que Iván a ser en la Universidad Pepperdine, fueron canceladas. La desilusión de cien jóvenes bailarinas que estuvieron practicando por tres meses no se puede comparar con la tragedia de la pérdida de un hogar. Pero sí clarifica los vínculos frágiles que conectan nuestras vidas. Puede que suene trivial de contemplar que tanto podríamos lograr si consideramos a cada niño como uno nuestro, sin importar donde vive. Esa es mi esperanza para el nuevo año.

Deseándoles lo mejor en esta temporada festividad.

Judith

¡El Directorio de Estudiante 2007-2008 Viene Pronto!

Padres de Samohi: Por favor estén atento a la nueva copia del nuevo Directorio de Estudiantes 2007-2008 de la PTSA de Samohi, que será enviado pronto (puede que ya lo recibiera). Los nombres de los estudiantes están en orden alfabético e indica la "Casa" y el año de graduación del estudiante. Solamente hemos incluido el nombre de un padre debido al espacio limitado.

La PTSA de Samohi preparó este Directorio de Estudiantes para proveer información de contacto para los estudiantes y padres de Samohi para asuntos relacionados con la escuela; solamente se encuentra la información de los estudiantes cuyos padres han proveído la información este año escolar.

Le agradecemos su ayuda en proteger esta información del uso sin autorización por otros.



Mensaje del Director Dr. Hugo A. Pedroza

"Es mejor iluminar una pequeña vela que maldecir la oscuridad."

- Proverbio Chino

Me gustaría tomar esta oportunidad para ofrecerle información muy útil para ayudar a los padres de Samohi a aumentar la experiencia de los estudiantes en la preparatoria. Comprendiendo y Usando el Sistema de Apoyo para Estudiantes. .

La estructura de las Casas de Samohi está diseñada para proveerles a los estudiantes con toda la atención personal necesaria para apoyarlos en todos los aspectos de su vida escolar. Cada Casa tiene aproximadamente 500 estudiantes con un director de Casa, 25-30 maestros, dos consejeros de estudiantes, un maestro líder, un especialista en alcance a los estudiantes y un oficinista.

Se que este arreglo funciona muy bien por que cada vez que camino el plantel, veo estudiantes que se identifican con el personal de su Casa y es reciprocado por el personal. Veo los directores de Casa empujando a los estudiantes a que lleguen a tiempo a sus clases. Lo hacen usando el nombre de los estudiantes, no sólo en término general. He preguntado a los consejeros específicamente por algún estudiante y ellos me pueden hablar de todos los logros y retos de ese estudiante sin tener que ver "los archivos." Las oficinistas de Casa tienen una gran relación con los maestros y estudiantes como es evidente en el comportamiento amistoso y respetuoso que intercambian. También esto se aplica a los especialistas en alcance a los estudiantes. Ellos han creado fuertes vínculos con sus estudiantes. En corto, este sistema funciona.

Espero que se tome un poco de tiempo, si ya no lo ha hecho, a conocer el equipo de Casa de su hijo(a). Ellos están muy interesados trabajando para asegurar que el anonimato no exista en la escuela Samohi.

Hágase Parte del Equipo de la Noche de Graduación (Grad Nite) 2008!!

Vino una cantidad fantástica de personas a nuestra primera reunión en octubre y hubo muy buenas ideas y entusiasmo.

Por favor venga a nuestra reunión general el lunes, 29 de febrero, 2008 a las 7:00 p.m. en la cafetería de los estudiantes. Enviaremos por correo la forma para voluntarios a todos los padres, así es que necesitamos ayuda para llenar los sobres que serán enviados a la casa. Esta es una excelente oportunidad de conocer a los miembros del comité y ver como puede participar en esta noche inolvidable.

Por favor también contribuya a la lista de deseos (http://www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite/wish_list.htm) o haga una donación deducible en los impuestos.

Para más información, contacte a las coordinadoras de la Noche de Graduación (Grad Nite):

Susan Henry, henry123@aol.com,

Tammy Montanari, montanari5@yahoo.com,

Angie Schkud, schkuds@aol.com

Noticias Importantes

Seguridad de la Escuela

La escuela Samohi practicó un ejercicio de cierre de seguridad el miércoles, 28 de noviembre, 2007. Los estudiantes y personal están familiarizados con este procedimiento anual. Durante este ejercicio todos los estudiantes y personal de la escuela fueron instruidos a permanecer en su salón de clase con la puerta cerrada. Los estudiantes que no estaban en el salón de clase durante el ejercicio recibieron instrucción de ir a un sitio alternativo hasta que terminara el ejercicio que duró aproximadamente quince minutos.

En caso de emergencia se implementaría un proceso de cautela si los estudiantes y personal de la escuela se encuentran en peligro fuera de los salones de clase. En caso de una emergencia real, se les instruirá a los estudiantes de salir del plantel escolar por edificios a diferentes salidas. Le pedimos que les hablen a los estudiantes sobre la importancia de seguir las instrucciones que le dan los adultos para su propia seguridad. También pedimos que los estudiantes y el personal abstengan de usar teléfonos celulares durante ese tiempo para permitirle al personal de emergencia de usar las ondas de transmisión.

Aunque las escuelas continúan siendo los sitios más seguros para los estudiantes, los expertos indican que las prácticas de los ejercicios de emergencias son destrezas importantes en crear una comunidad escolar segura. Es muy importante que los estudiantes y el personal conozcan el procedimiento adecuado y que tengan la oportunidad de practicarlo.

Departamento de la Biblioteca

La Biblioteca de Samohi le da la bienvenida a la maestra del Centro de Comunicación de la Biblioteca **Leslie Sipos**. Leslie acaba de completar su Maestría en Ciencia de Información Bibliotecaria en la Universidad de San Jose State en mayo y viene de la secundaria Mark Twin Middle School, donde fue maestra de historia antes de hacerse bibliotecaria escolar.

Estudiantes (¡Padres, también!) : Pueden manejar su Cuenta de la Biblioteca/Textos

¿Desea saber su obligación de libros o renovar sus libros de la biblioteca? Puede ver su cuenta de cualquier computadora o aparato (como el teléfono celular) que tiene acceso a la Red Mundial.

1. Visite el catálogo en línea <http://library.smmusd.org/ipac20/ipac.jsp?profile=samo#focus> y haga clic donde dice "My Account."

2. Entre el número ID de su estudiante y los últimos cuatro números del teléfono que anotó en la tarjeta de emergencia. Si no está seguro que número usó, trate algunos hasta que encuentre el adecuado. Si aun así no puede, contacte a la bibliotecaria para obtener la clave.

3. Haga clic en "Items Out" para ver la fecha de cuando se vencen los libros prestados. Seleccione el título y haga clic en "Renew" al lado izquierdo de la pantalla para renovar el libro. Anote la nueva fecha.

4. Si tiene algún impedimento (bloqueado), haga clic en "Blocks" para ver cuanto debe. La mayoría de los bloqueos son debidos a libros que no han regresado, pero algunas veces es debido a una deuda de imprimir o cuota por libros dañados.

Es una buena idea de revisar el número del código de barras del libro y compararlo al que tiene en posesión. Los estudiantes son responsables por el mismo libro con la numeración que fue entregado.

El Estado de Nuestras Escuelas - Los Estudiantes del Distrito Superan a los Compañeros en el País

¿Cuál es el estado de nuestras escuelas en SMMUSD? El panorama es ambo fenomenal y desafiante, según el Estado y oficiales del distrito, que juntos con los maestros, padres y estudiantes presentaron "El Estado de Nuestras Escuelas" el 5 de noviembre, en la Biblioteca Principal de Santa Mónica.

Los estudiantes de las secundarias públicas de Santa Mónica y Malibú superaron a sus compañeros en el resto del país y estado, calificando más alto en los exámenes del estado tomando más cursos rigurosos académicamente. Nuestro, SMMUSD es uno de los distritos con más altos rendimientos en el país, con escuelas que se encuentran en el 1 % de las mejores escuelas en los Estados Unidos. Hay más buenas noticias. La Presidenta de la Mesa Directiva de Educación, **Kathy Wisnicki** y el Vice Presidente **Oscar de la Torre** presentaron Las Diez Cosas Más importantes que Usted Debe Saber Sobre Nuestras Escuelas (vean la lista en la página insertada en este tomo.)

La asambleísta **Julia Brownley** habló sobre las pólizas del Estado, el presupuesto disminuyente del Estado y el impacto que tiene en los fondos para la educación—lo que presenta un desafío a la calidad de nuestras escuelas locales. Esta noticia no deja en duda la importancia

"Sí en la Medida R" Esta medida Renueva los Fondos Críticos para la Educación Local Está en Juego la Calidad de las Escuelas Locales

Para proteger programas educativos importantes y mantener la calidad de nuestras escuelas públicas locales, la Mesa Educativa de Santa Mónica-Malibú Unificada votó a poner la Medida R en las elecciones del 5 de febrero, 2008. La Medida R combina y renueva dos medidas de fondos que existen que expiran pronto. Esta combinación de fondos locales de \$10.4 Millones (del presupuesto de \$100 millones del distrito) es usado para atraer los necesarios maestros con alta capacidad, mantener el tamaño de las clases pequeño, proteger los logros en matemáticas, ciencia, tecnología, arte, música y programas de lectura, mantener a las enfermeras, consejeros, y apoyo de tecnología y sostener las bibliotecas de las escuelas. Los fondos no pueden ser usados para los salarios de los administradores.

¿Porqué las escuelas de Santa Mónica y Malibú necesitan estos fondos locales? Buena pregunta. Hechos Difíciles.

Por muchos años nuestras escuelas han sido financiadas inadecuadamente e imprevisiblemente por el estado de California. Los gastos por estudiantes en las escuelas de California han estado bajando desde el 1978. California tiene la segunda proporción más alta de estudiantes a maestros en esta nación. El estado simplemente no proporciona los suficientes fondos para el nivel de escuelas de alta calidad que se merecen nuestros estudiantes y que espera nuestra comunidad.

Gracias a los fondos locales adicionales aprobados por los votantes durante los años, las escuelas de Santa Mónica-Malibú disfrutaron de una educación de alta calidad y de estudiantes con alto logros. La Medida R, también llamada, La Medida para la Renovación de Fondos para una Educación de Calidad en las Escuelas de Santa Mónica-Malibú, renovará y reemplazará los fondos locales—sin aumentar las tasas de los impuestos. La evaluación combinada de la Medida "Y", aprobada en el 2000, y la Medida "S" aprobada en el 2004, se mantendrá igual, y permitirá que nuestras escuelas:

- Mantenga los excelentes maestros.
- Apoye la instrucción en la lectura y la alfabetización.
- Proteja el tamaño de clase pequeño (20 estudiantes en vez de 30 en los grados K-3).
- Continuar los programas para mejorar las destrezas de los estudiantes en matemáticas.
- Preservar la instrucción en ciencia y tecnología.
- Apoyar a las bibliotecas en las escuelas primarias.
- Mantener la música y el arte en nuestras escuelas.
- Apoyar otros programas críticos

La Medida R incluye una excepción para los ancianos que son propietarios de casa, provisión estricta con responsabilidades a los contribuyentes, y una revisión y auditoría anual pública por un Comité Independiente de Ciudadanos de Supervisión de Finanzas. Para pasar la Medida R se requiere la mayoría de 2/3 de los votantes de Santa Mónica y Malibú.

El Concilio de la PTA de Santa Mónica-Malibú y las PTA individuales de las escuelas de Malibú y Santa Mónica, incluyendo la PTSA de la Preparatoria de Santa Mónica, han votado para apoyar la Medida R. Si tiene alguna pregunta o desea ayudarnos a abogar por la Medida R, por favor contacte a las Coordinadoras del Comité de Legislación, **Shari Davis** al (310) 395-4483, Shariceps@aol.com, **Rochelle Lewis-Fanali** al RochelleDL@aol.com.

de pasar la Medida R, en las elecciones del 5 de febrero, para renovar las medidas de fondos locales que se expiran pronto. Muchos de los programas educacionales que distingue a nuestras escuelas y apoya los rendimientos de nuestros estudiantes han sido posible por las medidas para los fondos aprobada por los contribuyentes de los impuestos locales que trae aproximadamente \$10 millones, de los \$100,000,000 del presupuesto del Distrito.

La superintendente **Dianne Talarico** habló de las iniciativas para mejorar la cooperación y comunicación entre el personal del distrito y los administradores de las escuelas, avanzar la habilidad en matemáticas, eliminar la diferencia en los logros, expandir las opciones para todos los estudiantes después de la secundaria, y estudiar la posibilidad de abrir nuevas pequeñas preparatorias. La calidad de las oportunidades educativas en Samohi fueron expuestas por un panel de la facultad que incluyó **Luke Henderson, Norm Lacy, La Sonja Roberts, Kelly John Okla, y Joni Swenson**, y un panel de estudiantes incluyendo **Evelyn Santiago, Josh Miller, Valyncia Todd, Alex Spence y Iván Rodríguez-Pinto** (clase del 2006). El Estado de Nuestras Escuelas fue patrocinado en asociación con CEPS (Una Comunidad para Escuelas Públicas Excelentes) y el Concilio de la PTA de Santa Mónica-Malibú.

Noticias de Casas y Departamentos

Director: Gregory Runyon - runyon@smmusd.org; Oficina: Terry Morris - morris@smmusd.org



Casa S una gran cantidad de personas vinieron la noche de padres en octubre. El equipo de liderazgo y la facultad de la Casa S compartieron ideas y recursos de cómo ayudar a los estudiantes. Los padres fueron bastante generosos en ayudarnos a proveerles a nuestros maestros los materiales para los salones de clase.

Nuestros fabulosos padres voluntarios les hicieron a la facultad y al personal un delicioso almuerzo después del Día de las Brujas (Halloween.) El próximo almuerzo será el 13 de diciembre, para celebrar los días festivos de invierno con igual éxito.

Los estudiantes de la Casa S y las facultad se “tiraron juntos” para ganar el desafío de la Casa M a un juego de cuerda de “tira y afloja.” Los padres trajeron refrescos y nos animaron. Vengan a ver las fotos afuera de la oficina de la Casa S. ¡La Casa A nos a desafiado el titulo y esperamos poder seguir victoriosos!

Mirando adelante, estamos planeando nuestra segunda ceremonia de celebración anual para los estudiantes de la Casa S que se gradúan

Director: Wendy Wax Gellis - wellis@smmusd.org; Oficina: Sylvia Terry - sterry@smmusd.org



Casa A: El primer periodo de calificaciones demostró mucho que celebrar en las áreas de la Asistencia y en lo Académico, un patrón que esperamos continúe el resto del año. Tuvimos 61 estudiantes con calificaciones de A y 51 con asistencia perfecta. Una asistencia perfecta quiere decir no ausencia o tardanza en todos los periodos del día. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y esperamos adicionar más estudiantes a la lista el próximo periodo de calificaciones.

En la segunda participación anual en la competencia de las Casa para el Día de las Brujas (Halloween), un 97% de la Casa A se disfrazó. Todos nos reunimos enfrente de Barnum a ver la competencia de disfraz. Vengan a ver las fotos afuera de la oficina.

De aquí a que se publique este boletín, la Casa A habrá competido en contra de la Casa S en un juego de cuerda de “tira y afloja.” Gracias a los padres por proveernos con galletas y jugos para el evento.

El 11 de diciembre tuvimos nuestro BBQ/convivo de los estudiantes de la Casa A y sus familias y la facultad de la Casa A.

Director: Becky Romano - beckyromano@smmusd.org; Oficina: Leslie McGee - mcgee@smmusd.org



Casa M ha estado ocupada con los exámenes de la Preparatoria y PSAT, y las intervenciones para los estudiantes que no han pasado el Examen de Salida de la Preparatoria y para los estudiantes que necesitan ayuda extra en matemáticas e Inglés. Si tiene alguna pregunta sobre las intervenciones por favor contacte a Mike Green.

Tuvimos nuestro primer BBQ el Día de las Brujas (Halloween), y fue un gran éxito. Les servimos más de 400 almuerzos a los estudiantes de la Casa H. Todavía los estudiantes están hablando de lo mucho que se divirtieron. Gracias a los padres que buscaron donaciones y fueron voluntarios para asegurar el éxito de este gran evento. Nuestros padres también demostraron su agradecimiento a los maestros proveyendo un fantástico almuerzo.

La Casa S nos desafió a un juego de cuerda de “tira y afloja” durante el almuerzo y aunque perdimos los estudiantes se divirtieron mucho. Vengan a ver las fotos en la oficina de todos los eventos ya mencionados.

Director: Jose Iniguez - jose.iniguez@smmusd.org; Oficina: Tomita Glover - tomitaglover@smmusd.org



Casa O El Comité de Estudiantes Asesores está dirigido por estudiantes que proveen una plataforma para involucrar a los estudiantes en el proceso de decisiones de nuestra Casa para hacer vínculos de comprensión. Este comité también provee un foro para los estudiantes que tienen un GPA muy bajo para participar en actividades curricular extra.

El comité se reunió recientemente y decidió aumentar la cantidad de actividades sociales y aumentar/mejorar la comunicación y colaboración con los demás comités asesores de Casa. En particular, los estudiantes de la Casa O expresaron su deseo de desafiar a otras Casas en varias actividades divertidas incluyendo el juego de pelota dodge, pruebas académicas, y competencias de comer pasteles. Además, los miembros asesores decidieron convenir una convención de casas con los comités de las seis casas que se reunirán para traer temas importantes a un panel de los administradores de la escuela.

¡Qué manera de apoderar a los estudiantes! Manténgase al tanto.

Director: Stephen Martinez - smartinez@smmusd.org; Oficina: Elena Martín - elena.martin@smmusd.org



Casa H El personal y los estudiantes desean darles las gracias a nuestros maravillosos padres de la Casa H por su apoyo y ayuda en hacer que las actividades de este otoño fueran un gran éxito.

El 29 de noviembre nuestro Comité Asesor de Estudiantes de la Casa H hizo un Almuerzo de Agradecimiento increíble. Servimos comida italiana: pizza, pasta, ensalada, lasaña (de carne & vegetariana), refrescos/agua y galletas. Los mozos fueron los muy trabajadores padres de la Casa H, muchos de ellos también ayudaron en la organización del evento.

Desearnos darles las gracias a los muchos padres que nos apoyaron en estos eventos mediante a la contribución de dinero, comida y refrescos. Su apoyo para los eventos de nuestra Casa es valorado. Esperamos seguir haciendo mucho más eventos para nuestras familias en la Casa H en el nuevo año..

Director: Eva Mayoral - mayoral@smmusd.org; Oficina: Chanée Washington - cwashington@smmusd.org



i Casa: ¡Saludos! Muchas gracias por la gran generosidad de muchos de ustedes, y la increíble dedicación de la facultad y personal, ¡ha sido un otoño fenomenal! El BBQ del Día de las Brujas (Halloween) fue un tremendo éxito. Fue conmovedor ver a los niños de diferentes edades y etnicidades comiendo, jugando, bailando, riéndose y juntos esculturando las calabazas.

¡El programa de la iCasa después de escuela para que los maestros ayuden con la tarea y el grupo de imentores ya está funcionando! Estamos trabajando de lunes a jueves con nuestro grupo objetivo de estudiantes que están luchando académicamente y estamos abiertos para todos los estudiantes los martes de 3:30-4:30 pm en el salón T215. El año pasado el hambre interfirió con el enfoque a la tarea en casi todos los estudiantes. Este año, encontramos meriendas saludables de 3:15 a 3:30, así todos están listos para funcionar a las 3:30 pm. Si desea ayudarnos a proveer las meriendas, por favor contacte a la Srta. Mayoral.

¡Ninguna cantidad que usted desea ayudar es muy pequeña o muy grande!

El Teatro de la Preparatoria Santa Mónica presenta **BYE, BYE BIRDIE (Adiós, Adiós Birdie)**

Este musical ganador del premio Tony es uno de los musicales más encantadores. Es una sátira muy divertida sobre un cantante de rock que es reclutado al ejército. La música es inolvidable y saldrá de la actuación sintiéndose muy bien. Habrán 7 funciones en el elegante teatro Barnum Hall recientemente renovado.

¡Con toda una orquesta y coro! ¡Un gran entretenimiento!

Jueves, 14 de febrero (Apertura el Día de San Valentín)
8:00 pm

Viernes 15,22 de febrero
8:00 pm

Sábados 16, 23 de febrero 2:00 pm y
8:00 pm

Los boletos son \$10 para estudiantes y \$15 para los adultos

Por favor llame a la taquilla para boletos y suscripción al (310) 458-5939 o visítenos al www.smcl.org.

DECEMBER 2007

VIKING VOICE

PARENT TEACHER STUDENT ASSOCIATION



Non-Profit Org.
 U.S. Postage Paid
 Permit No. 113
 Santa Monica, CA

call (310) 458-5939 or online at smjco.org

July 17-26, 2008
\$HE LOVES ME

May 22-31, 2008
Showstoppers III

Feb. 14-23, 2008
Bye-Bye Birdie

January

- 4 SAT Late Registration (for 2/9/08 test)
- 7 Band Parent Mtg., 7:00 pm, M102
- 7 Choir parent Mtg., 7:00 pm
- 7 Orchestra Parent Mtg., 7:00 pm, M101
- 8 PTSA Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 9 Late Start Wednesday
- 10 Bonnie Sue Schwartz Art Show Opening, 6:00 pm, Roberts Art Gallery
- 14 Financial Aid Night, 7:00 pm, Student Cafeteria
- 15 AAPSSSG Mtg., 6:00 pm,
- 15 Winter Band Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 16 Late Start Wednesday
- 17 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, DO
- 17 Samohi Film Festival Prelim, 7:00 pm, Roberts Art Gallery
- 18 ACT Late Registration (for 2/9/08 test)
- 18 Social Security Number due to College Center for Cal Grant Filing
- 18 Club Day (Extended Lunch)
- 21 Martin Luther King Jr.'s Birthday Holiday – NO SCHOOL
- 22 Senior Parking Lottery Application available in Activities Office
- 22 Coffee with the Principal, 8:30 am, Student Cafeteria
- 22 Period 1 Final (Full Day Schedule)
- 22 ELAC Mtg., 7:00 pm
- 23 No Late Start Wednesday
- 23 Period 2 & 3 Finals (Early Dismissal)
- 24 Period 4 & 5 Finals (Early Dismissal)
- 25 Period 6 & A Finals (Early Dismissal)
- 25 Last Day of First Semester
- 26 SAT & Subject Test
- 28 Pupil Free Day – NO SCHOOL
- 29 First Day of Second Semester (No Period A)
- 29 SAT Registration Deadline (3/1/08 test)
- 30 Late Start Wednesday

February

- 1 Senior Class Period by Period Mtgs.
- 1 Senior Parking Lottery Application deadline
- 1 Café Samo, 7:30 pm, Humanities Center
- 2 Café Samo, 7:30 pm, Humanities Center
- 4 Orchestra Parent Mtg., 7:00 pm, M101
- 5 Senior Parking Lottery Drawing, Lunch, Main Quad
- 6 Late Start Wednesday
- 7 SAT Late Registration Deadline (for 3/1/08 test)
- 7 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, MCCC
- 8 Senior Parking Paperwork Deadline (for lottery winners)
- 9 ACT Test
- 9 Spaghetti & Strings Event, 6:00 pm, Student Cafeteria
- 11 Athletic Spring Season Begins
- 11 Band Parent Mtg., 7:00 pm, M102
- 11 Choir Parent Mtg., 7:00 pm
- 12 PTSA Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 13 Late Start Wednesday
- 14 Bye, Bye Birdie, 7:00 pm, Barnum Hall
- 15 Last Day to Drop Classes with Advisor Review
- 15 Bye, Bye Birdie, 8:00 pm, Barnum Hall
- 16 Bye, Bye Birdie, 2:00 & 8:00 pm, Barnum Hall
- 18 President's Day – NO SCHOOL
- 19 School Site Council, 4:00 pm, L103
- 19 AAPSSSG Mtg., 6:00 pm
- 20 Late Start Wednesday
- 21 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, SMCCC
- 22 Bye, Bye Birdie, 8:00 pm, Barnum Hall
- 23 Bye, Bye Birdie, 2:00 & 8:00 pm, Barnum Hall
- 25 ELAC Mtg., 7:00 pm
- 25 Grad Nite Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 26 Coffee with the Principal, 8:30 am, Student Cafeteria
- 26 ASB/UCLA Blood Drive, All Day, S. Gym
- 27 Late Start Wednesday
- 29 Last Day to Drop Classes with House Review